



Maria Sorrentino

Insegno Scienze Matematiche nella scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Boscotrecase IC 1 – SM Prisco – Boscotrecase (NA). Adoro la cultura classica, in particolare letteratura, arte, greco e musica. Come Animatore Digitale cerco di conoscere e sperimentare prima di proporre e condividere; come Formatore per docenti ho più volte presentato le ICT, come nei corsi DIDATEC, e col #PNSD ho sempre proposto #TwLetteratura, dopo averlo sperimentato in modo personale e averne colto le svariate potenzialità. Curiosa e appassionata, da quest'anno anche MIEE - Microsoft Innovative Educator Experts, sono alla continua ricerca di stimoli per una didattica innovativa e di applicazione alla realtà per poter suscitare interesse negli alunni e nei docenti e scovare talenti nascosti.

1) Quale aspetto di #TwContare vi ha spinto a iscrivervi e a partecipare con la vostra classe? Questa volta abbiamo commentato un film, non un libro: come avete reagito a questa proposta e soprattutto come hanno reagito i vostri studenti?

Ho seguito il progetto TwLetteratura dal 2016 ed ho partecipato alla lettura di diversi libri solo a livello personale; infatti, come docente di Scienze Matematiche non avrei potuto partecipare con le mie classi. Invece, con #TwContare, la visione del film e, soprattutto, il legame al mese STEM e alla matematica, mi ha dato la possibilità di far partecipare le mie due classi terze e iscriverle, dopo averne condiviso obiettivi e modalità con alunni e Dirigenza. La calendarizzazione è stata utile e fondamentale per far apprezzare maggiormente la narrazione e focalizzare l'attenzione su specifici aspetti narrativi.

2) Lo scopo di #TwContare era di sensibilizzare e attrarre verso le STEM anche le studentesse. Trasmettere questo messaggio stimolando a una ricezione partecipata, quale quella attraverso Twitter e Betwyll, ha raggiunto lo scopo, secondo voi?

Lo scopo è stato raggiunto ampiamente per le mie alunne che si sono impegnate prima in approfondimenti personali e poi nella produzione di commenti (tweet e twyll) relativi alle varie suddivisioni in parti del film. La partecipazione è stata estesa a due classi terze per stimolare un confronto tra pari. Diversi alunni hanno attivato account personali sia su Twitter che Betwyll per poter poi proseguire ad utilizzarla anche al termine dell'anno scolastico.

3) #TwContare si è svolto sia su Twitter che su Betwyll. Avete usato entrambi i social o solo uno? Quali caratteristiche, di Twitter o Betwyll, rendono questi social network adatti a progetti scolastici, secondo voi?

Per il progetto è stato creato un account specifico per gli alunni sia di Twitter che di Betwyll, entrambi gestiti dal me come docente referente; è stato utilizzato maggiormente Twitter perché accessibile anche dal PC di classe e non solo dai device, permettendo comunque agli alunni di lavorare in modo collaborativo. Alcuni alunni avevano già un account personale di Twitter ma non lo sfruttavano in precedenza, altri lo hanno creato apposta per il progetto.

L'App Betwyll è stata utilizzata, invece, in modo non costante anche se dagli alunni è stata molto apprezzata per le diverse opportunità di lettura proposte e la grafica. Infatti, alcuni si sono creati un account personale per continuare ad usufruire al di fuori dell'orario scolastico. Infatti, con l'uso delle App gli studenti hanno imparato in modo piacevole e divertente ad argomentare in modo sintetico ed efficace grazie al numero obbligato di caratteri imposti.

4) Leggendo molti twyll di #TwContare, ho trovato lo stupore degli studenti di fronte a questioni che noi oggi giudichiamo assurde: le donne sottomesse agli uomini, o relegate a fare le mogli; le persone di colore separate dai bianchi. Purtroppo, corriamo sempre il rischio di scivolare nel baratro dell'ingiustizia. Quale ruolo e soprattutto peso ha oggi la scuola nella vita di giovani persone che un domani dovranno affrontare le sfide del futuro?

Lo stupore è stato enorme anche tra i miei alunni ed ha suscitato molte discussioni su diversi temi affrontati anche le docenti di materie letterarie. Non dimentichiamo che il ruolo della scuola è fondamentale nella vita dei giovani perché essa ha il dovere di stimolare i ragazzi ad acquisire un senso critico verso il mondo ed incide in modo sostanziale nell'aiutarli ad affrontare tutte le sfide che si incontrano, dentro e fuori la scuola, nei pors i problemi e nella loro risoluzione.

La scuola dovrebbe essere un luogo stimolante, divertente e affascinante per coinvolgere i nostri ragazzi e dargli la possibilità di scoprire i propri talenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO
"BOSCOTRECASE I - S.M. PRISCO"



LA SETTIMANA DEL
ROSA DIGITALE
2-12 MARZO



La Scuola Secondaria di I grado, in occasione
di questo importante evento nazionale
presenta



IL DIGITALE AL FEMMINILE

MERCOLEDI' 28 MARZO 2018

AUDITORIUM

Le alunne della III E e della III F, coordinate
dall'Animatore Digitale prof.ssa Maria Sorrentino,
illustrano le attività svolte quest'anno:

ROSA DIGITALE
STEM
SCATOLA DELLA POSITIVITA'
PIATTAFORMA REDOOC
PI GRECO DAY
LIBRO "le ragazze con il pallino
della matematica"

EVENTO BOGLIOLO
CODE.ORG
CODEWEEK
TwContare
Betwyll e Twitter
TINKIDOO

Al termine dell'evento ci sarà la premiazione
da parte della referente di TinkidoO Sonia China

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmela Sorrentino

#RAGAZZETW: SOCIAL READING PER LE STEM

<https://www.twletteratura.org/2019/01/ragazzetw-stem/>