

Μία εκπαιδευτική πρακτική με STE(A)M / STRE(A)M προσέγγιση, η οποία συνδυάζει την διδασκαλία θεμάτων Βιολογίας, Μαθηματικών, Γλώσσας, Τέχνης και ΤΠΕ και απευθύνεται σε μικρούς/ές μαθητές/τριες της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Σημείο αφετηρίας υπήρξε ένα πραγματικό πρόβλημα των παιδιών της τάξης. Στη συνέχεια με την καθοδήγηση του πολυμήχανου σκύλου Μπρέιν, βοηθού του ντετέκτιβ «Σαΐνη», οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν μια σειρά «αποστολών» και μέσα από παιχνίδι «ανακαλύπτουν» μόνοι/ες τους την αλήθεια και αποκτούν ένα «μάθημα ζωής»!



Πρόβλημα!
Πες μου ... πες μου
πώς το λύνεις;;

*«Να το φάω ... Να μην
το φάω!!»*

Το Σχέδιο Εργασίας με ... εικόνες!!

Συγγραφείς:

Κατερίνα Νάστου, εκπαιδευτικός ΠΕ70
Κατερίνα Νικολακοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας

**Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M»
STE(A)M educators & education**





Δραστηριότητα 1α



ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ: «Ψαρεύω με την σκέψη μου!»

Σας αρέσει το ψάρεμα;; Σήμερα θα ψαρέψουμε ... αλλά με την σκέψη μας! Χαλαρώνουμε στο χαλί, και απολαμβάνουμε ένα πρωτότυπο, χαρούμενο και ... «νόστιμο» τραγούδι! Το «ψάρεμα» αρχίζει! Προσοχή! Κρατάμε ανοιχτά τα «δίκτυα του μυαλού μας» για τις «καλές» τροφές που ακούμε αλλά και τις «κακές», κάποιες που δεν πρέπει να τρώμε!

ΠΡΟΣΟΧΗ! Όταν το τραγούδι τελειώσει, θα ανοίξουμε τα δίκτυα μας! Ελάτε να ανακαλύψουμε πόσο «καλούς ψαράδες» έχει η τάξη μας!

Το παιχνίδι αρχίζει!



Στην «Γωνιά της κας Διατροφής» θα βρούμε δύο μεγάλα καλάθια! Τι λέτε, τώρα από τις κάρτες με τα τρόφιμα που ψαρέψαμε στα «δίκτυα του μυαλού» μας και θα τα βρούμε εκεί, να χωρίσουμε τις «καλές» από τις «κακές» τροφές;





Δραστηριότητα 1β

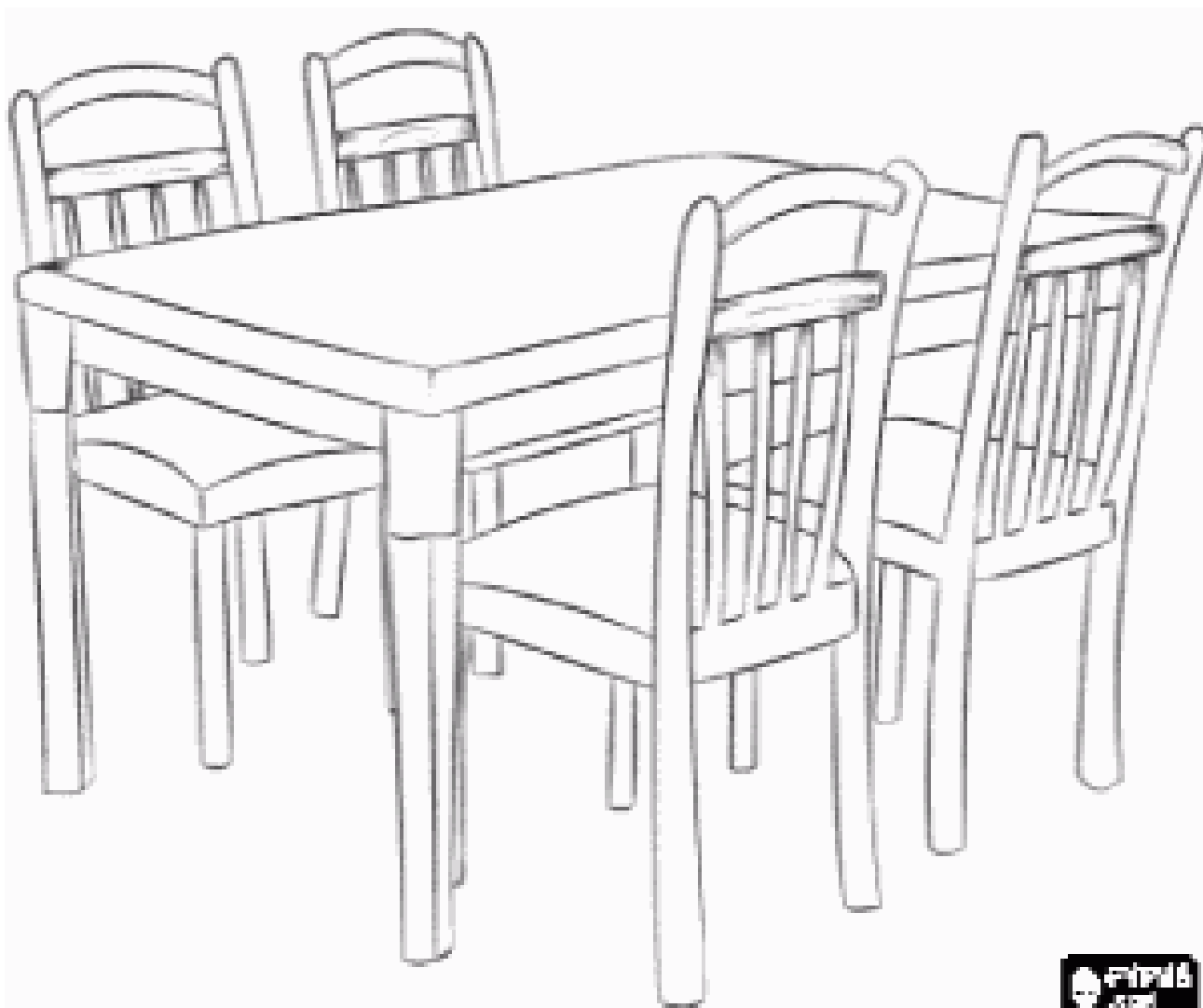


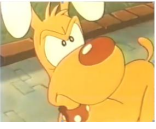
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

«Ποια φαγητά μου αρέσει να υπάρχουν πάνω στο κυριακάτικο τραπέζι;»

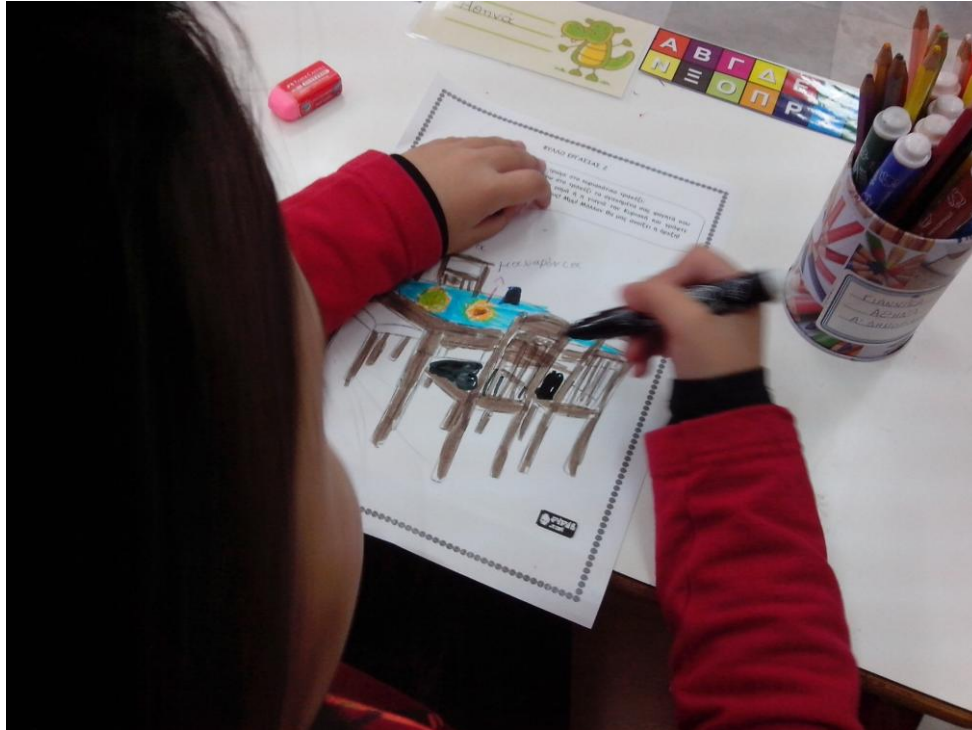
Ελάτε να ζωγραφίσουμε πάνω στο τραπέζι τα αγαπημένα μας φαγητά. Αυτά που συνήθως φτιάχνει η μαμά ή η γιαγιά την Κυριακή και γράφουμε δίπλα την ονομασία τους!

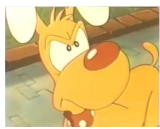
Μμμ! Μάλλον θα μας ανοίξει και η όρεξη τώρα!





Δείτε ... τα «Πρωτάκια» μας! Ζωγραφίζουν και γράφουν!





Δραστηριότητα 1γ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

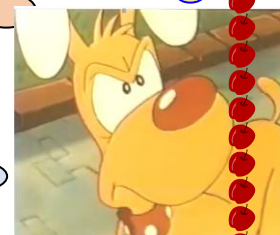
Σκέφτομαι και γράφω:

Στο ρόζ συννεφάκι: Ποιές από τις τροφές που ξέρω με διατηρούν γερό και δυνατό παιδί;

Είμαι γερό και δυνατό παιδί όταν τρώω

.....
.....
.....
.....
.....

Ελάτε παιδιά! Θα καταφέρουμε και αυτή την αποστολή!



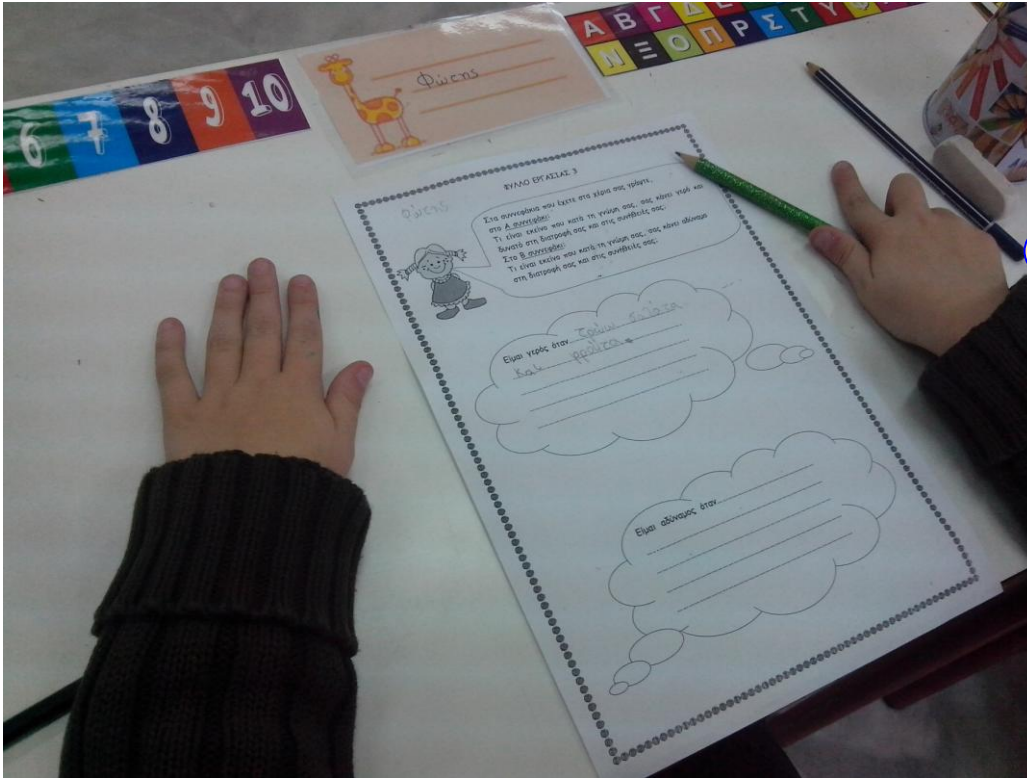
Σκέφτομαι και γράφω:

Στο σιέλ συννεφάκι: Ποιες από τις τροφές που ξέρω με κάνουν αδύναμο και μπορεί να βλάψουν την υγεία μου;

Είμαι αδύναμο παιδί όταν

.....
.....
.....
.....

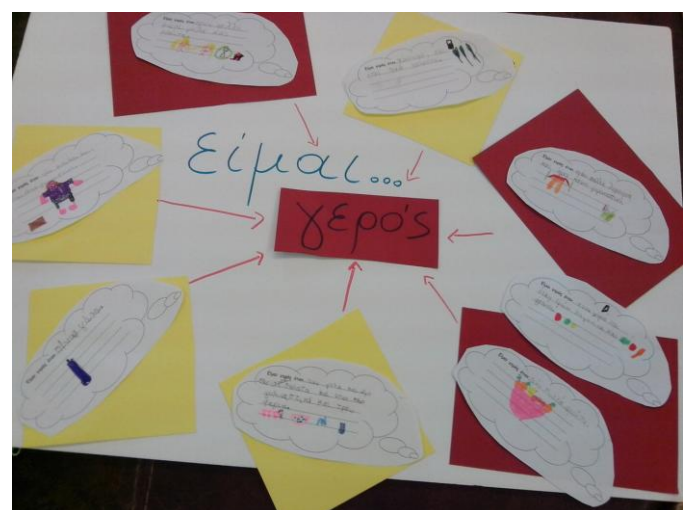
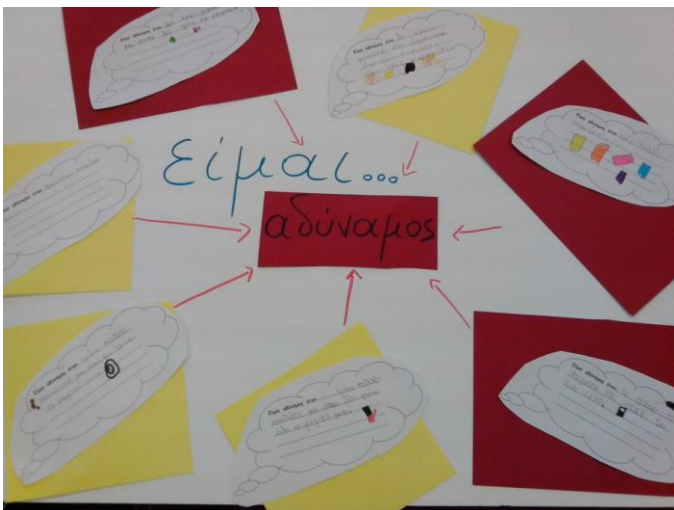
Χαρτογραφώντας τις διατροφικές συνήθειες της τάξης μας ...



Τέλεια! Η αποστολή ολοκληρώθηκε!



Σκεφτόμαστε και γράφουμε ...



Οι «Κακές» μου συνήθειες διατροφής

Οι «καλές» μου συνήθειες

Δραστηριότητα 2



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

Πώς σας φάνηκε η ψηφιακή μας ιστορία; Ελάτε να συζητήσουμε τι συμβαίνει στο φίλο μας τον Νίκο, τι προβλήματα αντιμετωπίζει, τι συνέπειες έχουν αυτά τα προβλήματα στον οργανισμό του και τι λύσεις δίνονται σε αυτό το πρόβλημα ...



Μμμ!! Τι λέτε τώρα να
αλλάξουμε λίγο την
ιστορία;;

Τι λέτε; Να αλλάξουμε λίγο την ιστορία;;; Ας φανταστούμε το φίλο μας τον Νίκο ως ένα παιδί αδύναμο το οποίο δεν τρέφεται σωστά και αντιμετωπίζει προβλήματα με την υγεία του ... Ας χωριστούμε σε δυάδες και κάθε μικρή ομάδα ας σκεφτεί να προτείνει στον Νίκο την δική της λύση στο πρόβλημα. Πρώτα όμως, ελάτε να κάνουμε μικρούς διαλόγους με τις λύσεις που σκεφτόμαστε στις ομάδες (debate)...

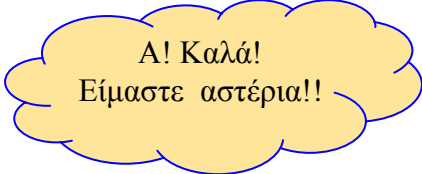
Τώρα που σκεφτήκαμε τις λύσεις ... καλύτερα να μην τις γράψουμε. Θα τις σχεδιάσουμε και θα ζωγραφίσουμε μικρά κόμικ!

Καλή επιτυχία!

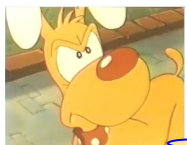
Η ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΜΑΣ ... «ΑΧΑΛΙΝΩΤΗ»!!



Οι εικονογραφημένες ιστορίες μας (κόμικ) έτοιμες!
Τι λέτε;
Μεγάλη έμπνευση!



«Μας αρέσει τόσο ... να παίζουμε και να ζωγραφίζουμε
σε ζευγαράκια!!»



Δραστηριότητα 3



Υπέροχα! Καιρός να «χτίσουμε» και τα σπιτάκια των τροφών μας!!

Τώρα που ξέρουμε τι τροφές επιλέγουμε να καταναλώνουμε, ας δημιουργήσουμε τη «Γειτονιά της κας Διατροφής»! Πολύ ωραία!

- Οι γείτονές μας πού μένουν;;
- Κάθε γειτονιά έχει τα σπιτάκια της!
- Τι θα χρειαστούμε για να φτιάξουμε τα σπιτάκια της Διατροφικής μας Γειτονιάς;;
- Μα ... φυσικά υλικά!
- Τι λέτε, πάμε να ανακαλύψουμε κάποια πρωτότυπα υλικά;

[Η δασκάλα αφήνει πάνω στα θρανία των μαθητών τρίγωνα και τετράγωνα διαφόρων μεγεθών (μικρά, μεγάλα, μεσαία) και διαφόρων χρωμάτων (φτιαγμένα από κάνσον χαρτόνι).

Οι μαθητές/τριες τα επεξεργάζονται και καλούνται να βρουν σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν.

Έτσι, εντοπίζουν άλλα με 3 γωνίες και άλλα με 4 γωνίες, τα διαφορετικά μέγεθος, χρώματα κλπ.

Χωρίζουν όσα έχουν τρεις (3) γωνίες από εκείνα που έχουν τέσσερις (4) γωνίες και τα ονομάζουν τρίγωνα και τετράγωνα.]



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4



Ανακαλύπτουμε «υλικά» για το χτίσιμο των σπιτιών μας! Ας αναγνωρίσουμε το «Τρίγωνο» πρώτα! Εσείς το αναγνωρίζετε;:

Τρίγωνο! Θα σκίσουμε πάλι!!

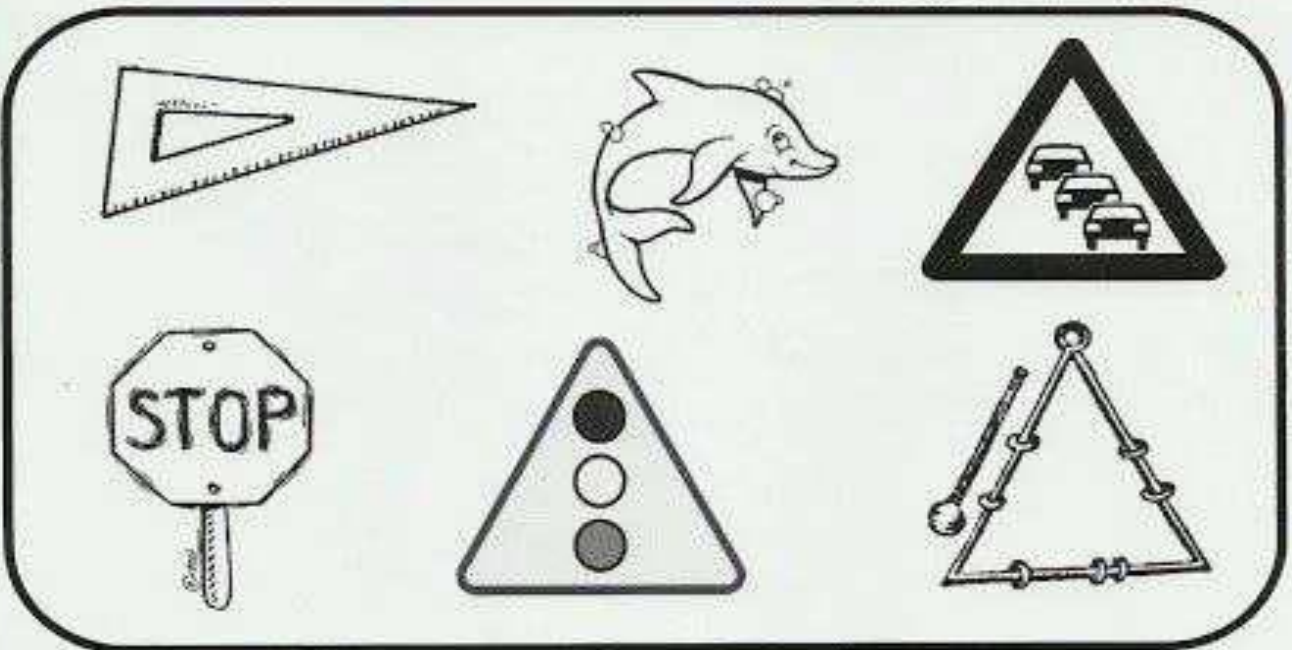
Όνομα:

Ημερομηνία:

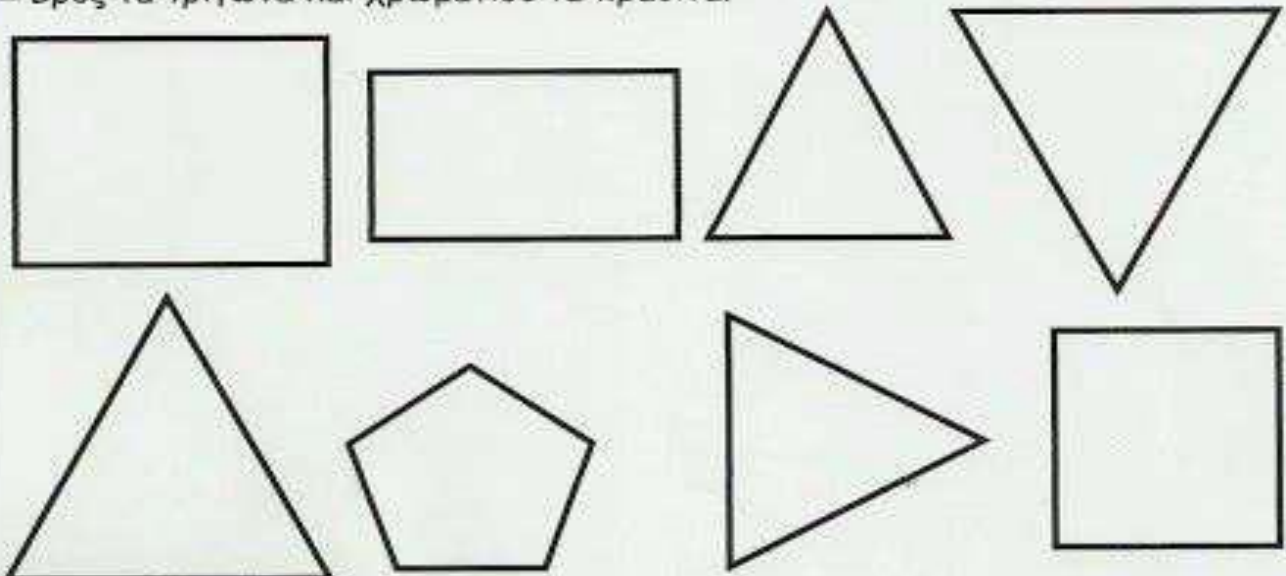


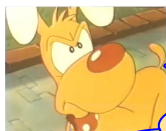
ΤΟ ΤΡΙΓΩΝΟ

▲ Χρωμάτισε μόνο αυτά που έχουν το σχήμα του τριγώνου.



▲ Βρες τα τρίγωνα και χρωμάτισέ τα πράσινα.





ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5



Τετράγωνο, σε λίγο θα
σε ξέρω καλά !!

Ανακαλύπτουμε «υλικά» για το χτίσιμο των σπιτιών μας! Ας αναγνωρίσουμε
και τα «Τετράγωνα» τώρα! Εσείς τα αναγνωρίζετε άραγε;:

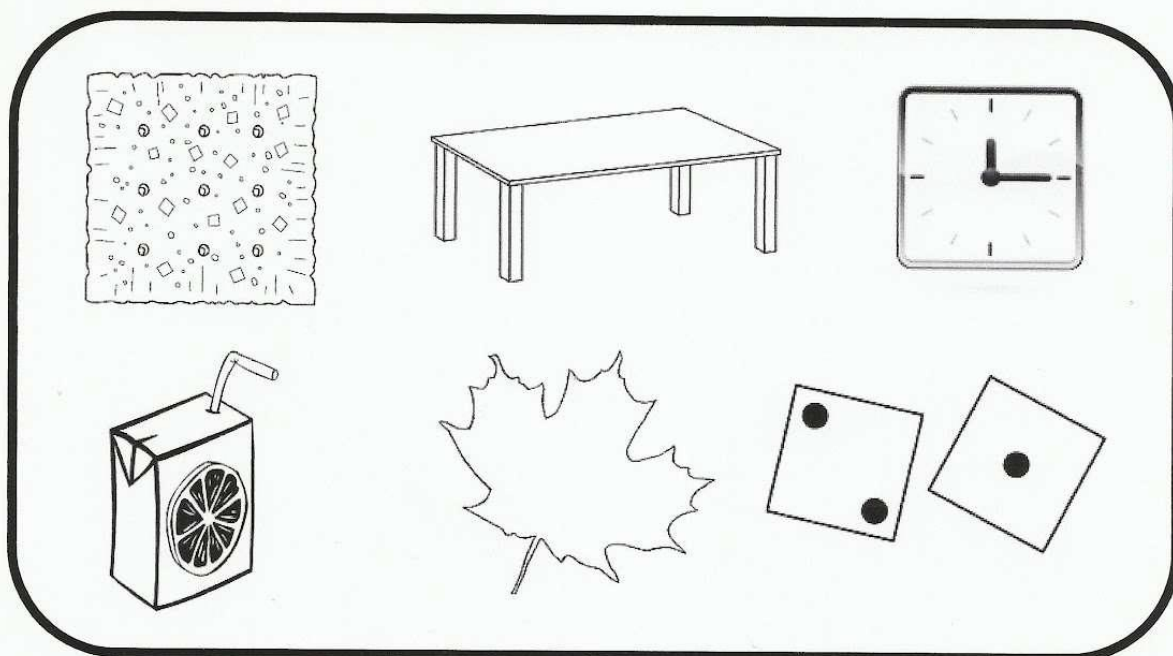
Όνομα:

Ημερομηνία:

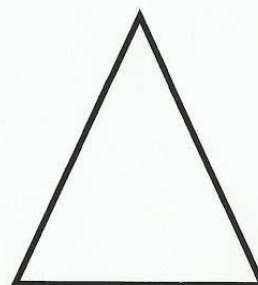
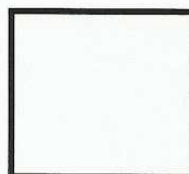
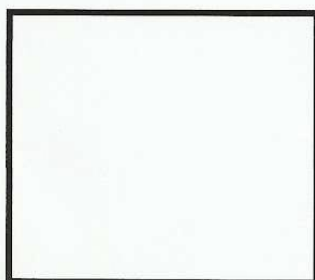
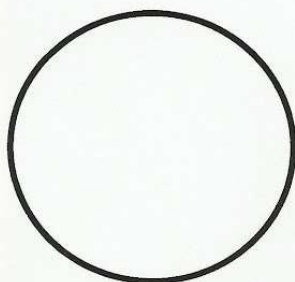
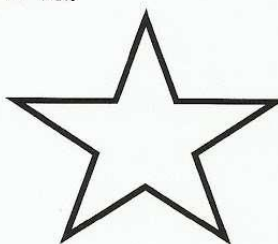
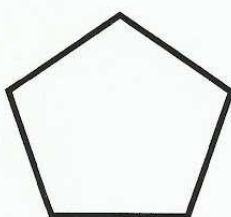
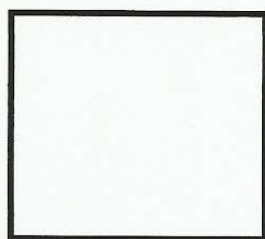


ΤΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ

● Χρωμάτισε μόνο αυτά που έχουν το σχήμα του τετράγνου.



● Βρες τα τετράγωνα και χρωμάτισέ τα.



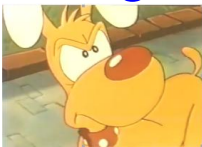
Δραστηριότητα 4



Τώρα που (α) γνωρίζουμε τι τροφές επιλέγουμε να καταναλώνουμε και (β) ανακαλύψαμε πρωτότυπα υλικά (τρίγωνα και τετράγωνα), ελάτε ας δημιουργήσουμε τη «Διατροφική μας... Γειτονιά»!

Αρχικά σε δυάδες οι μαθητές/τριες καλούνται να πάρουν πάλι τα χαρτονένια πολύχρωμα τρίγωνα και τετράγωνα που υπάρχουν στα θρανία τους και να δημιουργήσουν τα «Πάζλ των σπιτιών» της «Διατροφικής Γειτονιάς». Έτσι καλούνται να ενώσουν τα υλικά τους -τρίγωνα και τετράγωνα- που είναι πάνω στα θρανία τους και να χτίσουν τα πιο ωραία σπίτια, επιλέγοντας τα κατάλληλα σε σχήμα και μέγεθος κάθε φορά υλικά (δηλαδή τα κατάλληλα τρίγωνα και τετράγωνα).

Δουλειά τώρα,
έτσι παιδιά!



Έχουμε από μέρες κόψει από παλιά περιοδικά και φυλλάδια που είχαμε στα σπίτια μας τυχαία εικόνες από διάφορες τροφές και τις έχουμε συγκεντρώσει στο σχολείο μας. Επιλέγουμε τώρα εκείνες που ταιριάζουν σε κάθε ομάδα τροφών και τις κολλάμε στα σπιτάκια των ομάδων των τροφών στη «Γειτονιά της Διατροφής» της τάξης μας!

ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν ξεχνάμε πως στη διατροφική μας γειτονιά είναι και το «Αχρηστοπωλείο»! Εκεί θα τοποθετήσουμε τις τροφές που δεν είναι καθόλου ωφέλιμες για τον οργανισμό μας! Ας ξεκινήσουμε! Ψαλίδι και κόλλα και η «Διατροφική μας Γειτονιά» είναι έτοιμη!!



Δραστηριότητα 5α



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6

Ωρα να γίνουμε «διαφημιστές τροφίμων»!

Επιλέξτε στην δυάδα σας ένα νόστιμο προϊόν. Ετοιμαστείτε να το διαφημίσετε. Θυμηθείτε ότι πρέπει να συμπεριλάβετε και μια ψεύτικη πληροφορία ως προς το πόσο υγιεινό και ωφέλιμο είναι για τον ανθρώπινο οργανισμό!

Ζωγραφίστε το με τα πιο όμορφα χρώματα σας και προσπαθήστε να μας πείσετε να το αγοράσουμε! Προσοχή όμως! Πιθανόν οι άλλες ομάδες να ανακαλύψουν την ψεύτικη πληροφορία σας! Για να δούμε...

Πόσο πετυχημένοι διαφημιστές και ... πόσο έξυπνοι καταναλωτές είμαστε!!



ΩΡΑ ΓΙΑ
ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΙΣ!

Θα διαφημίσουμε το/τα

.....

.....

.....

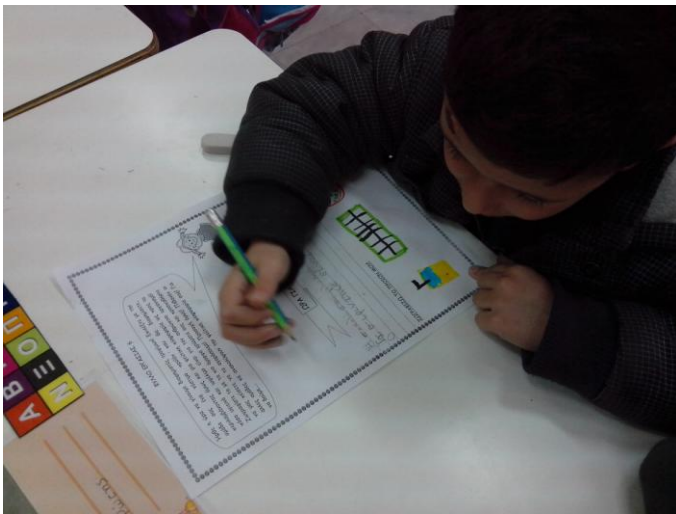
.....

.....

ΖΩΓΡΑΦΙΣΩ ΤΟ ΠΡΟΙΟΝ ΜΟΥ!

ΟΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ!

Μπράβο παιδιά!
Πάει και αυτή η
αποστολή!



Είμαστε οι καλύτεροι «Διαφημιστές»!

Εσείς; Τι καταναλωτές είστε;;

Προσέξτε πολύ!

Βρείτε την παγίδα που σας ετοιμάζουμε!

**«Σκεφτείτε καλά, πριν αποφασίσετε ποιο τρόφιμο θα
διαλέξετε!»**

Δραστηριότητα 5β



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 7

Γνωρίζουμε άραγε ότι η τροφή γίνεται και... τέχνη;;; Δείτε στην παρουσίαση που ακολουθεί έργα ζωγραφικής και κάποιους πίνακες με πρωτότυπη τεχνοτροπία!



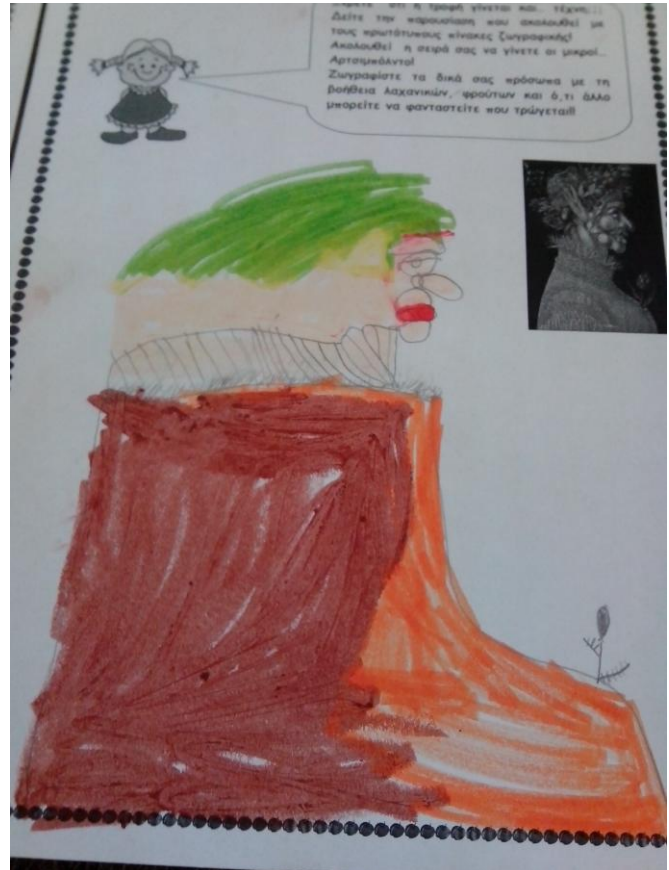
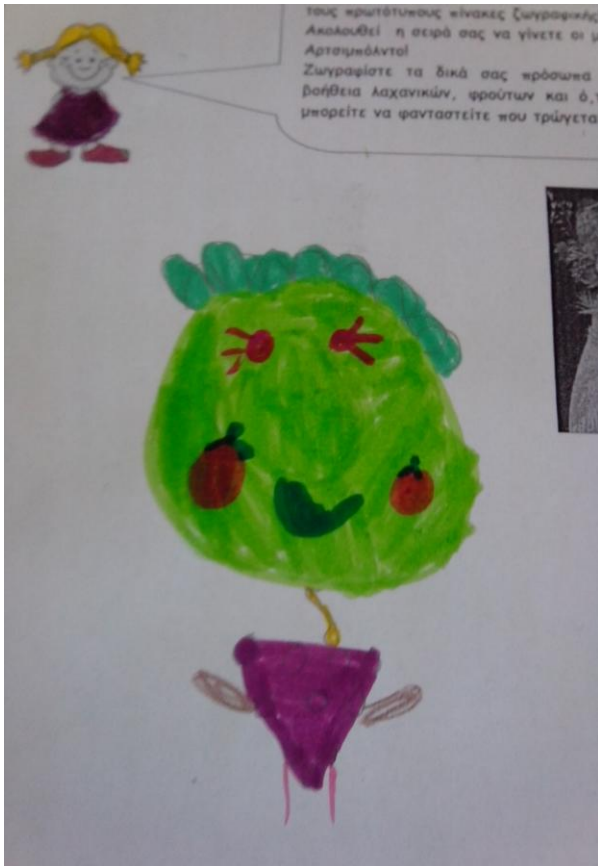
τρώγεται!!

Τώρα η σειρά μας να γίνουμε οι «μικροί... Αρτσιμπόλντο»!
Ζωγραφίζουμε τα δικά μας πρόσωπα ... με λαχανικά, φρούτα και ό,τι άλλο μπορούμε να φανταστούμε ... που να

Συγχαρητήρια
παιδιά! Εμένα με
ζωγραφίσατε;;

Προσκαλούμε και τους μαθητές του άλλου
τμήματος στην έκθεσή μας! Και φυσικά και εσάς!

«Οι τροφο-δημιουργίες μας»!



Δραστηριότητα 6



Σκεφτείτε
προσεκτικά
τώρα!!

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σίγουρα μάθαμε πολλά για τη σωστή διατροφή!!

Ελάτε τώρα να ζωγραφίσουμε ένα πίνακα με «καλή/ υγιεινή» και ένα με «κακή/ακατάλληλη» τροφή. Μπορείς και να την ονομάσεις, βέβαια. «Ευκολάκι» βέβαια για μας!!



ΚΑΛΕΣ ΤΡΟΦΕΣ

ΚΑΚΕΣ ΤΡΟΦΕΣ



Δραστηριότητες Αξιολόγησης

Ώρα για παιχνίδι!!



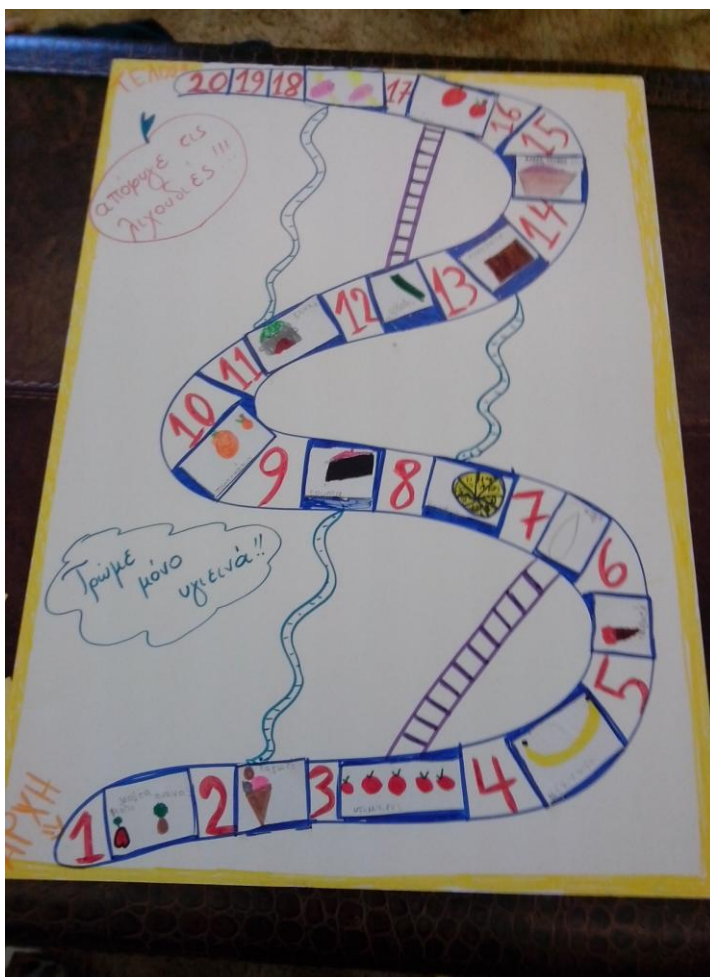
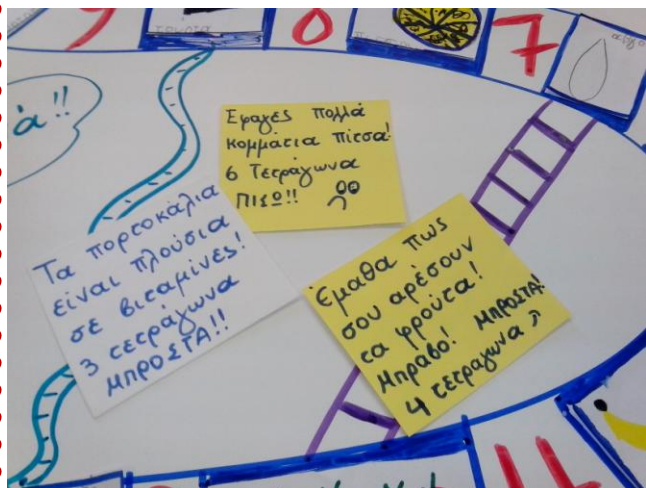
1. Ελάτε να δημιουργήσουμε και να παίξουμε το δικό μας παιχνίδι! Το «Φιδάκι των τροφών»!!

Ποιος θα παίξει πρώτος;:

[Οι μαθητές δημιουργούν μικρά τετράγωνα και ζωγραφίζουν διαφορετικές «υγιεινές/καλές» και «ανθυγιεινές/κακές» τροφές μέσα σε καθένα από αυτά. Επίσης, δημιουργούν κάρτες με ερωτήσεις (ενδεικτικά παραδείγματα ερωτήσεων: 1^η_ Πού βλέπεις τρίγωνο στο σπιτάκι των φρούτων; Διάλεξε το ένα από τα παρακάτω: Α. στην στέγη; Β. στα παράθυρα; Γ. στην πόρτα; 2^η_ Ποιο από τα παρακάτω πιάτα περιέχουν ένα υγιεινό πρωινό; Αυτό που περιλαμβάνει: Α. γάλα, αυγό, μήλο, Β. γάλα, κρουασάν και σοκολάτα, Γ. γιαούρτι, τوست, σοκολάτα κλπ.)]

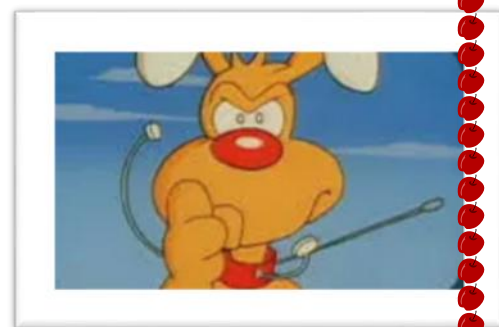
Παίζουμε τα παιχνίδια με τις κάρτες και διασκεδάσουμε!

Τέλειο! Παιδιά παίζω και εγώ, εντάξει;:



2. Γίνομαι βοηθός του Μπρέιν!!

Ο αστυνόμος «Σαΐνης» ανάθεσε πρωί πρωί στον Μπρέιν πολλές και δύσκολες υποθέσεις για να τις λύσει. Τι λέτε; Θα τον βοηθήσουμε και σήμερα να λύσει τις υποθέσεις που υπάρχουν σε αυτή τη λίστα;; Ας αναλάβει καθένας/μία από μας μια - δυο τουλάχιστον Υποθέσεις. Καλή αρχή!



1^η ΥΠΟΘΕΣΗ: Χμ! ... «Να το φάω ... Να μην το φάω!!»

Επιλέγεις καθημερινά την καλύτερη τροφή για βένα; Ξέρεις ποια βασικά συστατικά περιέχει; Ευκαρία να το διαπιστώσεις ... Πάτησε [ΕΔΩ](#) και διάλεξε αυτό που νομίζεις σωστό.



2^η ΥΠΟΘΕΣΗ: Καλώς ήρθες σε αυτή την υπόθεση! Μπορείς να ξεχωρίσεις τις υγιεινές από τις ανθυγιεινές τροφές; Και βέβαια μπορείς ... Άρχισε αμέσως ... Πάτησε [ΕΔΩ](#). Επέλεξε και τοποθέτησε κάθε τρόφιμο στις υγιεινές ή στις ανθυγιεινές τροφές.



Υγιεινές τροφές

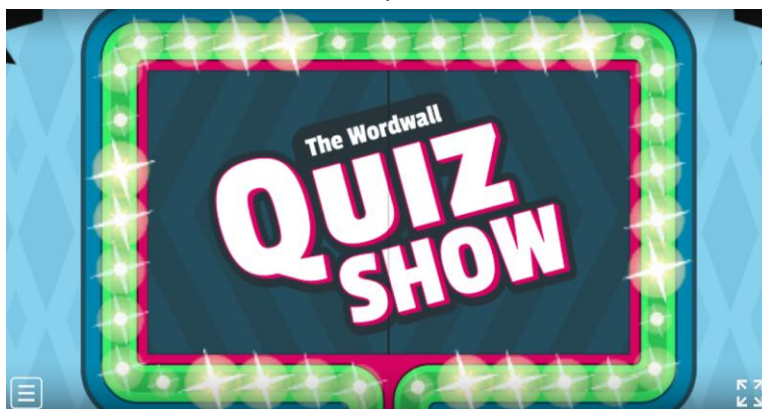
Ανθυγιεινές τροφές

3^η ΥΠΟΘΕΣΗ: Πάτησε [ΕΔΩ](#) μια βρες την έξοδο από το λαβύρινθο! Πρόσεξε ποια μονοπάτια παίρνεις και ποιες τροφές επιλέγεις!

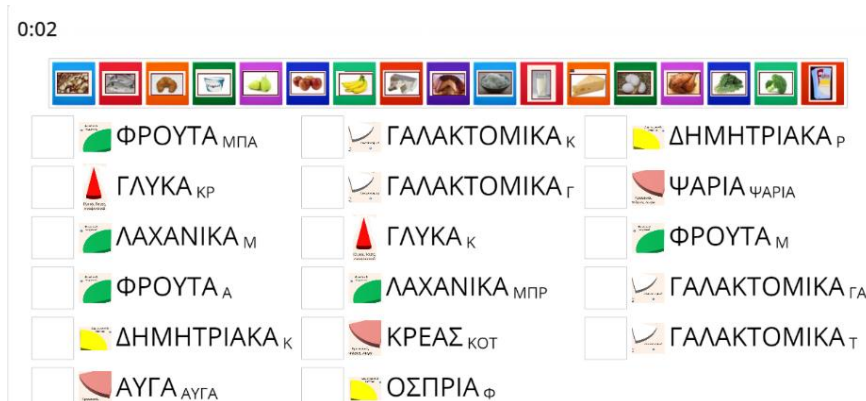


Κάτι ακόμη: βιάσου ... ο χρόνος κυλάει. Πάρε γρήγορες αποφάσεις!

4^η ΥΠΟΘΕΣΗ: Θυμάσαι τις ομάδες τροφών; Ώρα για ένα κουίζ τώρα! Πάτησε [ΕΔΩ](#) και ...Καλή επιτυχία!



5^η ΥΠΟΘΕΣΗ: Συγχαρητήρια!! Αυτή είναι η τελευταία σου υπόθεση. Πάτησε [ΕΔΩ](#). Βάλε κάθε τρόφιμο στην Ομάδα Τροφών που ανήκει



Συγχαρητήρια παιδιά!! Είστε οι καλύτεροι/ες!!
Μπράβο Μπρέιν! Έχεις εξαιρετικούς φίλους!
Τώρα μπορείτε να κάνετε σωστές διατροφικές επιλογές!

