

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Αναστοχασμός εκπαιδευτικού

Η υλοποίηση του σεναρίου εξελίχθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και οι στόχοι που τέθηκαν υλοποιήθηκαν επιτυχώς. Σε αυτό συνέβαλλε ιδιαίτερα ο ενθουσιασμός των μαθητών για τον τρόπο κατάκτησης της νέας γνώσης μέσω της ανακαλυπτικής- διερευνητικής μεθόδου, καθώς και της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας που ακολουθήθηκε στο μεγαλύτερο μέρος των δραστηριοτήτων.

Η ψηφιακή αφήγηση κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον από την αρχή της διδασκαλίας, ενώ εξέφρασαν την ανάγκη να μπορεί να εφαρμοστεί η μέθοδος αυτή διδασκαλίας και στα υπόλοιπα μαθήματα τους, αφού δίνονται πολλαπλά ερεθίσματα και η γνώση κατακτάται αβίαστα.

Το σενάριο κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών από την αρχή. Ο Μάκης Βακτηριάκης έγινε αγαπημένος ήρωας των παιδιών, το καλό μικρόβιο και χρήσιμος συνεργάτης τους!

Σημαντικό υλικό που παράχθηκε από τους μαθητές/τριες



Εικόνα 1. Οι μαθητές/τριες στο κυλικείο του σχολείου ετοιμάζουν την φρουτοσαλάτα τους!



Εικόνα 2. Οι μαθητές/τριες ακολουθούν τους κανόνες υγιεινής αναφορικά με την προετομασία πρωινού στο κυλικείο του σχολείου



Εικόνα 3. Οι μαθητές/τριες πλένουν σωστά τα χέρια τους στις βρύσες του προαυλίου χρησιμοποιώντας σαπούνι για αποτελεσματικό καθαρισμό των χεριών!