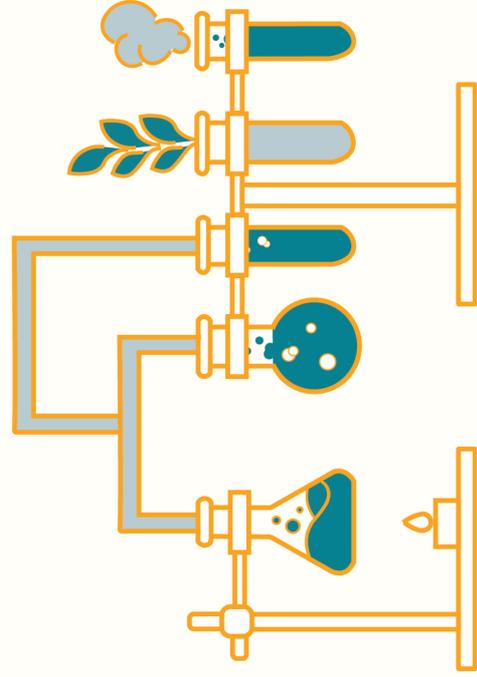


# STEAM on Edu

El arte de la educación STE(A)M



Desarrollo de competencias de educadores/es  
STE(A)M a través de herramientas y comuni-  
dades en línea



[steamonedu.eu](http://steamonedu.eu)

[STEAMonEdu](https://www.facebook.com/STEAMonEdu)

[@STEAMonEdu](https://twitter.com/STEAMonEdu)

[#STEAMonEdu](https://www.instagram.com/STEAMonEdu)

[SteamOnEdu@cti.gr](mailto:SteamOnEdu@cti.gr)



## Socios:

### Coordinator



**DAISSY Research Group**

[daissy.eap.gr](http://daissy.eap.gr)

Greece

[info@daissy.eap.gr](mailto:info@daissy.eap.gr)

[DAISSYResearchGroup](https://www.facebook.com/DAISSYResearchGroup)

[daissy\\_research](https://twitter.com/daissy_research)



**Computer Technology Institute & Press "Diophantus", Research Unit 3**

[cti.gr](http://cti.gr)

Greece



**Stati Generali dell'Innovazione**

[statigenerallinnovazione.it](http://statigenerallinnovazione.it)

Italy



**Colectic**

[colectic.coop](http://colectic.coop)

Spain



**PDEDE / Ministry of Education Lifelong Learning and Religious Affairs**

[pdede.sch.gr](http://pdede.sch.gr)

Greece



**ALL DIGITAL**

[all-digital.org](http://all-digital.org)

Belgium



**Helliwood, 21st Century Competence Centre**

[helliwood.com](http://helliwood.com)

Germany



**Educating for an Open Society Romania Foundation**

[eos.ro](http://eos.ro)

Romania



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo del programa Erasmus+ de la Unión Europea bajo el acuerdo de la subvención N.º 612911. Esta publicación refleja las opiniones solo del autor/a y la Agencia y la Comisión no se hace responsable del contenido.

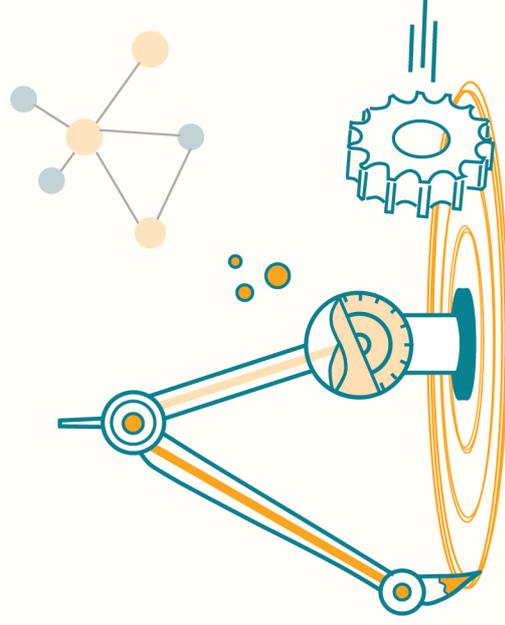
Nº Proyecto: 612911-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-PI-FORWARD

STE(A)MonEdu tiene como objetivo:

- Fortalecer el papel de las personas educadoras STE(A)M, actualizando su perfil profesional
- Crear una base de investigación sólida para desarrollar instrumentos educativos STE(A)M

**STE(A)MonEdu se dirige** a personas educadoras (profesoras y formadoras) que están interesadas en practicar la educación STE(A)M y también a:

- Organizaciones educativas y especializadas en formación
- Investigadoras/es en métodos y técnicas educativas
- Autoridades educativas y responsables políticas
- Otros agentes interesados (por ejemplo, consultores/as, proveedores de contenido y tecnología, etc.)



STE(A)MonEdu adopta un enfoque holístico y sistemático que incluye:

- I. Una comunidad digital fortalecida**
  - Una comunidad de educadores STE(A)M con el apoyo de una plataforma digital
  - Un espacio compartido STE(A)M con prácticas y políticas educativas que inspiran a las personas educadoras
  - Un repositorio de recursos, plantillas de actividades y proyectos

## II. Roles, competencias y capacidad

- Las competencias necesarias para implementar la educación STE(A)M
- Un equipo de docentes y especialistas involucrados
- Una diagnosis de la capacidad organizativa

## III. Desarrollo profesional

- Un MOOC que fomenta el desarrollo de competencias de los educadores STE(A)M
- Una formación semipresencial
- El diseño colaborativo de escenarios, cursos y políticas educativas STE(A)M



Los resultados del proyecto STE(A)MonEdu serán:

## I. Herramientas basadas en las competencias

- Marco de competencias STE(A)M (basado en DigCompEdu)
- Los perfiles del educador/a o formador/a STE(A)M (basados en ESCO)
- Preparación STE(A)M (basados en SELFIE)

## II. Marco educativo integrado STE(A)M

- Comunidad digital de educadores STE(A)M
- Plataforma colaborativa en línea
- Contenidos digitales que incluyen metodologías de formación, conjunto de conocimientos, plantillas de actividades de aprendizaje, REA y procedimientos de evaluación
- Un curso semipresencial que incluye un MOOC basado en el perfil del educador/a STE(A)M, complementado con actividades en línea y en el aula

## III. Guías

- Guía de prácticas y políticas educativas STE(A)M
- Kit de herramientas para la influencia en las políticas educativas STE(A)M

