



# Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M»

## STE(A)M educators & education




### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2021 - ΠΡΩΙ



<a href="#">Προσκεκλημένες Ομιλίες</a>	<a href="#">Εισηγήσεις (Ε)</a>	<a href="#">Πρακτικές (Π)</a>	<a href="#">Εργαστηριακές Συνεδρίες (ΕΡΣ)</a>	<a href="#">Επιμορφωτικές Συνεδρίες (ΕΠΣ)</a>	<a href="#">Στρογγυλά Τραπέζια (ΣΤΡ)</a>
--	--------------------------------	-------------------------------	---	---	--

Ώρες | ΑΙΘ 1 | ΑΙΘ 2 | ΑΙΘ 3 | ΑΙΘ 4 | ΑΙΘ 5 (EN) | ΑΙΘ 6 | ΑΙΘ 7

09:00 - 09:20	Προσέλευση							
<b>Ζώνη 1 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Παπαδάκης Σ. Συρρής Ι. Φατσέα Αδ.	Παρασκευάς Α. Νάκος Κ. Γεωργακοπούλου Α.	Καράμηνας Ιγ. Φώτη Π. Σουτόπουλος Ν.	Ευθυμιπούλου Αγ. Νικολούδη Τ. Ποντικού Μ.	Παπαδούρης Π. Ιωάννου Ι. Κοτρέτσου Σ.	Καπανιάρης Αλ. Φωτιάδου Γλ. Αλεξούδα Γ.	Κωσταρά Ε. Παταϊωάννου Ι. Γιαννακογεώργου Ολ. Χαρίσης Αθ.	
09:20-09:30	Έναρξη ΑΙΘ 1 - Μουσική Παρέμβαση [Φιλαρμονική Γαστουρίου Κέρκυρας "Ομόνοια"]							
09:30-09:45		<b>Π01:</b> Τζανή Ε. & Προκόπου Αρ. «1821 μέτρα σε 200 δευτερόλεπτα»	<b>Π03:</b> Σιαμέτη Κ. «Μπαρουτόμυλοι, η αρχή όλων»	<b>ΕΡΣ 1</b> <b>Μαρ. Ποντικού</b>  Ο ρόλος του STEAM στην προσχολική ηλικία και η σημασία του τεχνολογικού εγγραμμιατισμού των παιδιών (90')		<b>ΕΡΣ 2</b> <b>Αντ. Κυπαρίσσης</b>  Εισαγωγή στο Arduino μέσω Tinkercad (90')		
09:45-10:00		<b>Π02:</b> Κουνάβη Ευαγ. «Η "μηχανική" της Επανάστασης το 1821. Πρόταση για διδακτική αξιοποίηση του ιστορικού παρελθόντος με τη μέθοδο STEAM»	<b>Π04:</b> Μπάνος Δ. & Μπουλογεώργος «Smart Path»		Συνεργάτες: Κ. Βενέτα, Μ. Κόλια			Συνεργάτες: Π. Σιφνιώτη, Ιφ. Παγωμένου, Θ. Αναγνωστόπουλος
10:00-10:20		<b>Ε01:</b> Ζαφειρόπουλος Χρ., Σωτηρόπουλος Σ. & Καρβέλα Γ. «Παρουσίαση μιας Κοστροκτιβιστικής & Διαθεματικής διερεύνησης πτυχών του 1821»	<b>Ε05:</b> Κλαδά Ευγ. & Βρετουδάκη Ελ. «Η έννοια Νανο στην Προσχολική Ηλικία»		<b>Ε09:</b> Vrioni A. & Ioannou I. «Measuring STEAM Learning Outcomes with an Authentic Assessment Tool»			

10:20-10:40		<b>E02:</b> Μουτάφης Χρ. «Ανανοηματοδότηση των Μνημείων»	<b>E06:</b> Φώτη Π. «Διερεύνηση απόψεων νηπιαγωγών για την Εκπαίδευση STEAM και την Εκπαιδευτική Ρομποτική. Διλήμματα, δυνατότητες, περιορισμοί»		<b>E10:</b>  Papatsimpas G. & Kounavi E. “The engineering of the Revolution of 1821. Proposal for didactic utilization of the historical past with the STEAM method”	<b>ΕΠΣ 1</b> <b>Ιω. Παπαϊωάννου</b>  Γιατί ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής είναι Εκπ/ση STE(A)M; (60΄)  Συνεργάτες: Ε. Αντωνακοπούλου, Ι. Βλάχος
10:40-11:00		<b>E03:</b> Αβραμόπουλος Α. & Λοτσάρη Θ. «Ξένοι περιηγητές στον Ελλαδικό χώρο κατά την περίοδο της επανάστασης»	<b>E07:</b> Ιωάννου Μ. «Εξ αποστάσεως STEAM στο Νηπιαγωγείο: Εμπειρίες και πρακτικές»	<b>E11:</b>  Kotretsou St., Kontogouri Ev., Reppas G. & Theophanidou P. “200 Years since the Greek Revolution-200 Years Paper: a STEAM Scenario”		
11:00-11:20		<b>E04:</b> Καραλή Β. & Καρέλα Α. «Το Υπόμνημα (Memoire) του Αδαμαντίου Κοραή. Μια κριτική ανάγνωση»	<b>E08:</b> Τσουκαλά Κ. & Ιωαννίδου Μ. «Αναστοχαστική έρευνα για τον ρόλο των εκπαιδευτικών σε συνεργατικό έργο STEM στο Νηπιαγωγείο»	<b>E12:</b>  Stergiopoulos P. “Music and STEM. Multiple sides of the same coin”		

11:20-11:30 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄**

**Ζώνη 2 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ** Παπαδάκης Σ. Καμέας Αχ. Φατσέα Αδ.  

11:30-12:30 Μουσική Παρέμβαση από τη Φιλαρμονική Γαστουρίου Κέρκυρας "Ομόνοια", Αρχιμουσικός: Σπυρίδων Ράλλης  
**Επίσημη έναρξη - Χαιρετισμοί**















12:30-13:15 **Α. Μπούντης**, Ομότιμος Καθηγητής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών και Αντεπιτέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών  
**«Πώς Μπορεί η Νέα Επιστήμη της Πολυπλοκότητας να Εκπαιδεύσει τους Νέους να Υλοποιήσουν τα Ταλέντα τους και να Επιλέξουν το Μέλλον τους;»**














13:15-14:00 **Α. Ράπτης**, Ομότιμος καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών  
**«Από τον Αριστοτέλη στον Ηράκλειτο και από τους δυαδικούς υπολογιστές στους κβαντικούς»**

14:00-16:00 **Lunch Break (2 ώρες)**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2021 - ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Ώρες

	ΑΙΘ 2 	ΑΙΘ 3  	ΑΙΘ 4 	ΑΙΘ 5 (EN) 	ΑΙΘ 6 	ΑΙΘ 7  	
<b>Ζώνη 3 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Προβελέγγιος Π. Κοΐδου Ελ. Δρογίδης Δ.	Φακιολάκης Γ. Παχή Ολ. Γιαννακογεώργου Ολ.	Ζέρβας Κ. Χάιτα Σ. Κοντογούρη Ευανθ.	Μπαλωμένου Αθ. Σαρχή Ε. Μαστρογιάννης Α.	Συρρής Ι. Λιακοπούλου Ευστρ. Σεμιτέκος Δ.	Λύλλη Μ. Μπελτέ Ουρ. Γκουρνέλου Α.	
16:00-16:15	<b>Π05:</b> Βέρρα Μ. «Με το Sammy οδηγό την ιστορία της πόλης μου εξερευνώ»	<b>Π10:</b> Γιαννακογεώργου Ολ. «Βιώσιμες πόλεις: Τέχνη για τη ζωή»	<b>Π15:</b>  Δούγια Ελ. «STEAM with LED»	<b>ΕΡΣ 3</b>  <b>M. L. Spreafico</b>  Paper folding in STEAM education (90')  Συνεργάτες: Di Prima Maria Concetta, R. Ducato	<b>ΕΡΣ 4</b>  Εισαγωγή στο App Inventor για τη δημιουργία εφαρμογών (90')  Συνεργάτες: Π. Σιφνιώτη, Ιφ. Παγωμένου, Θ. Αναγνωστόπουλος	<b>ΕΠΣ 2</b> <b>Μεν. Σωτηρίου</b>  Ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων στο STEAM (90')  Συνεργάτες: Στ. Χερουβής, Στ. Γιατζόγλου	
16:15-16:30	<b>Π06:</b> Μπία Δ., Τάτση Χρ. & Ανδρέου Φ. «Εφαρμογή εκπαιδευτικής ρομποτικής στην Προσχολική Εκπαίδευση»	<b>Π11:</b> Βερρή Α., Αθανασούλα Αικ. & Χουρμούζης Μ. «e-Αιμοδότες- Σύστημα πληροφόρησης & άμεσης ειδοποίησης αναγκών αιμοδοσίας»	<b>Π16:</b>  Nenou Chr. & Moisiadis L. «Stength- ening European Cultural Heritage through STEAM»				
16:30-16:45	<b>Π07:</b> Σαμουτιάν Μ. «Οι ερευνητές των δέντρων (Tree Detectives)»	<b>Π12:</b> Γκουρνέλου Αδ. «Τρώμε πρωινό, ξεκινάμε τη μέρα με χαρά. "We have breakfast, we start the day with joy"»	<b>Π17:</b>  Maravelaki S. «Flight of fancy: An imaginative though realistic idea»				
16:45-17:00	<b>Π08:</b> Ρακαλίδου Κ. «Εκπαιδευτικό ταξίδι στην Ευρώπη χωρίς βαλίτσα»	<b>Π13:</b> Τσιριγώτη Γ. «Χρησιμοποιώντας το tinkercad για εξ αποστάσεως διδασκαλία»	<b>Π18:</b>  Gkeniou Th. «From White to Black: the Wheel of Colours in Science and Art»				
17:00-17:15	<b>Π09:</b> Παντελέων Μ. «Μπήκε το νερό στ' αυλάκι...»	<b>Π14:</b> Αθανασόπουλος Αγ. «Ο Πολιτισμός ενώνει την Ευρώπη»	<b>Π19:</b>  Diamantopoulos N. & Spanos I. «Let's play music! with Lego EV3 & Python»				
17:15-17:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15'</b>						

<b>Ζώνη 4</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Καμέας Αχ. Κουτρουμάνος Γ. Μπαλωμένου Α. <span style="float: right;">           ΑΙΘ 1   </span>						
<b>17:30-18:00</b>	<b>Γ. Μαγουλάς</b> , Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών, Birkbeck College, University of London  <b>«Μετασχηματίζοντας τη διδασκαλία στο πλαίσιο μαθησιακού σχεδιασμού εν μέσω πανδημίας: η περίπτωση ενός μαθήματος μηχανικής μάθησης»</b> <b>“Teaching transformation through learning design amid a pandemic: the case of a machine learning course”</b>						
<b>18:00-18:30</b>	<b>Ε. Κολέζα</b> , Καθηγήτρια Διδακτικής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών <b>«STEM or CTEM?»</b>						
<b>18:30-18:40</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄</b>						
	<b>ΑΙΘ 1</b> 	<b>ΑΙΘ 2</b> 	<b>ΑΙΘ 3</b> 	<b>ΑΙΘ 4</b>  	<b>ΑΙΘ 5 (EN)</b> 	<b>ΑΙΘ 6</b>  	<b>ΑΙΘ 7</b> 
<b>Ζώνη 5</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>		Βλαστάρης Κ. Βετσόπουλος Α. Σεμιτέκος Δ.	Καράμνηνας Ιγ. Τσαβαλά Ειρ. Φώτη Π.	Λοϊζίδου Λ. Ρώσσιου Ελ. Γκένιου Θ.	Γαριού Αγ. Σαρλή Έλ. Barbieri G.	Παταδούρης Π. Ζαχαράκης Ι. Ιωσηφίδης Αθ.	Παρασκευάς Απ. Σωτηρίου Σοφία Λεύκος Ι.
<b>18:40-19:00</b>		<b>E13:</b> Σεμιτέκος Δ. & Γεωργακοπούλου Α. «Η εκπαίδευση STEAM και τα μηνύματα αειφορίας της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 για το σήμερα και το μέλλον μέσα από τα «Οράματα & Θάματα» του Στρατηγού Μακρυγιάννη»	<b>E16:</b> Τρικάλης Κ. «Η σχεδίαση ενός ποιοτικού μαθήματος STEAM με συμπερίληψη της αποκλίνουσας σκέψης»	<b>ΕΡΣ 5</b> <b>Κουγιουρούκη Αγ.</b>  Καλές πρακτικές ST(R)EAM και συνεργατικές δραστηριότητες σε eTwinning έργα (60΄)  Συνεργάτες: Θ. Γκένιου, Ν. Φαρασόπουλος	<b>ΣΤΡ 1</b>  <b>G. Barbieri, A. Gariou, E. Sarlis</b>  Learning by playing through STEAM (60΄)  Participants: E. Miled, G. Nikolaou, A. Nikolakopoulou, M. Papanikolaou	<b>ΣΤΡ 2</b> <b>Ι. Ζαχαράκης</b>  Το MOOC του STEAMonEdu (60΄)	<b>ΕΠΣ 3</b> <b>Ν. Σισσαμπέρη</b>  Σχεδιασμός STE(A)M Διδακτικών Ενοτήτων για τη διδασκαλία της έννοιας Ενέργεια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (60΄)  Συνεργάτες: Δ. Κολιόπουλος
<b>19:00-19:20</b>	<b>E14:</b> Μακρή Ε. «Πλοήγηση στην Ελληνική επανάσταση μέσα από τη ζωγραφική»	<b>E17:</b> Ρογδάκη Αγλ. «Αξιοποίηση της τέχνης: Εργαλείο ανάπτυξης εκπαίδευσης STE(A)M στον 21ο αιώνα Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Ν. Αχαΐας»					
<b>19:20-19:40</b>	<b>E15:</b> Βετσόπουλος Α. & Καραλή Β. «Οι έννοιες της μεταβολής και της αλλαγής στην ιστορική γραφή και αφήγηση: Η ελληνική επανάσταση και οι μεταρρυθμίσεις στην Οθωμανική Αυτοκρατορία»	<b>E18:</b> Φώτη Π. & Καράμνηνας Ιγ. “STEM/STEAM στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό σχολείο και Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική. Μια συγκριτική αναφορά στην Ελλάδα και στην Κύπρο»					
<b>19:40-20:00</b>	<b>Βραβεία Πρακτικών - Φωτο</b>						

# ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021 - ΠΡΩΙ

Ώρες



09:00-09:20

Προσέλευση

<b>Ζώνη 6 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>		Θεοδωρίδου Σ. Μπούτσκου Ευαγ. Πάσχου Αγ.	Μπαλωμένου Αθ. Αζέλης Αγαθ. Φωτεινόπουλος Γ.	Ανταμπούφης Ν. Τζωρτζάκης Ι. Πομώνης Γ.	Γαριού Αγ. Καρατράντου Ανθ. Μπούτης Αν. Ψυχάρης Σ.		Φελούκα Β. Αμανατίδης Ν. Ντούλια Α.	
-----------------------------	--	--	--	---	---	--	---	--

09:20-09:30

Έναρξη - Μουσική 5'

09:30-09:50

**E19:**  
Κορομπίλη Α. &  
Καρπούζης Κ.  
«Έλεγχος διαφοράς  
επίδοσης μεταξύ  
φύλων στη  
διδασκαλία εννοιών  
τεχνολογίας και  
μηχανικής στην  
πρώτη σχολική ηλικία  
στο πλαίσιο ενός  
προγράμματος  
ρομποτικής»

**E23:**  
Νικολακοπούλου Αικ.  
& Γαριού Αγ.  
«Προσεγγίζοντας το  
Αναλυτικό  
Πρόγραμμα  
Σπουδών και την  
ένταξη των ΤΠΕ στην  
διδασκαλία των STEM  
επιστημών στην  
Ελλάδα (1984-2006 &  
2020-2021 ) (Curricular  
approach)»

**E27:**  
Ψημμένος Ι.,  
Γαλασιδάς Σ.,  
Τσαντόπουλος Γ. &  
Μανωλάς Ευαγ.  
«Συμμετοχή μαθητών  
δευτεροβάθμιας  
εκπαίδευσης  
σε εκπαιδευτικά  
προγράμματα STEM.  
Η περίπτωση  
της Ορεστιάδας»

**ΕΠΣ 4  
Αλ. Κοφτερός**

Tool4gender:  
Ενδυνάμωση ρόλου  
μαθητριών στο  
STE(A)M μέσω  
εκπαιδευτικού  
σεναρίου  
(60')

Συνεργάτες:  
Μ. Μαραθεύτη

09:50-10:10

**E20:**  
Χριστοδούλου Ε.,  
Ρεπανίδου Ι.,  
Πολάτογλου Χαρ. &  
Σιτσανλής Η.  
«Τα Μαθηματικά στο  
STE(A)M: Μία  
πρόταση  
διδασκαλίας για το  
Δημοτικό Σχολείο»

**E24**  
Μπαλωμένου Αθ. &  
Τσακουμάγκου Πην.  
«Φιλοσοφία,  
δυνατότητες &  
προκλήσεις των  
MOOCs για τη  
δευτεροβάθμια  
εκπαίδευση - Το  
παράδειγμα  
του CHOICE»

**E28:**  
Βραχνός Ευρ.  
«Το πείραμα του  
Ερατοσθένη και η  
σύνδεσή του με  
την επιστήμη του  
υπολογισμού»

**ΣΤΡ 3**   
**S. Psycharis**  
University Pedagogy  
and STEAM: New  
Degrees of Freedom  
(60')

Participants:  
G. Stamoulis,  
D. Ververidis,  
Ch. Bakolias,  
N. Evelpidou

10:10-10:30

**E21:**  
Κολιάκου Ηρ. &  
Αρβανίτη Βιρ.  
«Η σημασία του  
STEAM και της  
πράσινης  
εκπαίδευσης στο  
δημοτικό»

**E25:**  
Σιφνιώτη Π.,  
Αναγνωστόπουλος Θ.,  
Χαβιάς Ν. &  
Φωτοπούλου Χαρ.  
(4 «OpenScience Hub:  
Ένας νησιωτικός  
πυρήνας STEM που  
βασίζεται στο Open  
Schooling»

**E29:**  
Κοντούλα Μ.  
«Διαφοροποίηση  
διδασκαλίας στις  
φυσικές επιστήμες. Οι  
απόψεις και οι  
στάσεις των  
εκπαιδευτικών για την  
αναγκαιότητα αλλά  
και την δυνατότητα  
εφαρμογής τους στο  
ελληνικό  
εκπαιδευτικό  
σύστημα»

10:30-10:50	<b>E22:</b> Πολιτίδης Ευθ., Πολυτίδου Χρ. & Θεοδωρίδου Σ. «STEAM, Παιδαγωγική του Ελεύθερου Χρόνου και Μετανεωτερικότητα. Η Μελέτη περίπτωσης «Γκολ στον Κορονοϊό»»	<b>E26:</b> Παλάτζας Θ., Παρθένιος Ηλ. & Τρικολάς Κ. «Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών Γυμνασίου μέσω της εκπαιδευτικής δράσης STEAM: «Η μουσική και ο χορός των σεισμών όπως καταγράφονται από τον σειсмоγράφο»»	<b>E30:</b> Χαλκιαδάκης Κ., Ντρουμπογιάννη Αλ., Σγουρός Ι. & Σαββοργινάκης Β. «Η συνδυαστική αξιοποίηση του πεδίου της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τις διδασκτικές προσεγγίσεις STEM»				
-------------	---	--	---	--	--	--	--

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 5'**

**Ζώνη 7 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ** Καμέας Αχ. Παπαδάκης Σ. Γκινούδη Αθ.  

**10:55-11:10 Χαιρετισμοί**

**11:10-12:10** **Joint Research Center (JRC), European Commission**  
**Πώς να βελτιώσετε την ψηφιακή ικανότητα σχολείων και εκπαιδευτικών με ένα... SELFIE**  
**Νικολέτα Γιαννούτσου, Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής**  
**Αχιλλέας Καμέας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**  
**Παναγιώτης Καμπύλης, Ειδικός επιστήμονας σε προγράμματα εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης**  
**Γιώργος Καψάλης, Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής**  
**Αναστασία Οικονόμου, Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής**

**12:10-12:40** **Μ. Ορφανάκης, Φυσικός Εκπαιδευτικός, 1ο ΓΕΛ Ιεράπετρας**  
**«Η προσέγγιση STEM ως μέσο εισαγωγής σύγχρονης επιστήμης στο σχολείο. Δύο χαρακτηριστικά παραδείγματα»**

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 5'**
























<b>Ζώνη 8 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Μανούσου Ε. Φελούκα Β. Σιδηρόπουλος Δ.	Μαστρογιάννης Αλ. Χουλιάρα Ξ. Τουρκάκη Δ.	Τσερμπάκ Κυρ. Λιακοπούλου Ευστρ. Σωτηρίου Σ.	Μπαλωμένου Α. Κωσταρά Ευφρ. Γρίβας Κ.		Παπαδάκης Σ. Καμέας Αχ. Μπούντης Αν.	Βετσόπουλος Απ. Λίλλη Μ. Καραλή Β.
-------------------------	--	---	--	---	--	--	--

12:45-13:00	<b>Π20:</b> Εγγλέζου Ελ.-Κ.  «Playing with Aesop's fox differently»	<b>Π25:</b> Πέλλα Θ. «Διδάσκοντας τις φάσεις της Σελήνης στο πλαίσιο της εξΑ εκπαίδευσης»	<b>Π30:</b> Μπεντεβίνου Μ. & Λεύκος Ι. «Η διδασκαλία των χαρακτηριστικών & της χρήσης των γранаζιών, μέσα από δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής»				
-------------	--	---	--	--	--	--	--

13:00-13:15	<b>Π21:</b> Lascaris G. «Earthquakes and Safe cities 4 all with STEAM»	 <b>Π26:</b> Μανδάνη Κομπισπούλου Ασ. «Υπολογίζω νοερά με το bee bot»	<b>Π31:</b> Γιαννακόπουλος Ν. «Κατασκευή και διακόσμηση μοντέλου Παραδοσιακού Τρεχαντηριού με 3D printer CNC και Laser Engraver»	<b>ΣΤΡ 5</b>  <b>A. Balomenou, E. Sarlis &amp; Cecillie La Monica</b>  Collaborative STE(A)M Approach to Increase Young People's Motivation to STEM careers (75')  Participants: L. La Scala, Th. Theocharides, M. Karampali, N. Koniosis, S. Planella i Oriol, S. Simón		<b>ΣΤΡ 6</b> <b>Κ. Καλοβρέκτης</b>  Ανοιχτότητα και STEAM: Εκπ/κή, Κοινωνική και Τεχνολογική Διάσταση (75')  Συμμετέχοντες: Π. Αγγελόπουλος, Σ. Ψυχάρης, Κ. Σκορδούλης, Θ.-Ντ. Αστέρη, Ε. Δήμητρα	<b>ΣΤΡ 7</b> <b>Απ. Βετσόπουλος</b> Αναπαραστάσεις της Τέχνης για την Επανάσταση του 1821: προσέγγιση STEAM 12:45-14:15 (90')  Συμμετέχοντες: Β. Παπασάϊκας, Χ. Γαρουφαλής, Δ. Πολυχρονιάδης, Κ. Κυριακός, Β. Καραλή, Μ. Λίλλη, Ευφ. Κωσταρά
13:15-13:30	<b>Π22:</b> Skiada St. & Lascaris G. «NBS and Hardy Plants for a Sustainable City”	 <b>Π27:</b> Δρούγκας Β. «Επιτραπέζιο STEM Γεωγραφίας “Ταξίδι στη Γη”»	<b>Π32:</b> Κιουτσούκη Παγ. «Ηλεκτρική ενέργεια αντί καυσίμου; Elektrische Energie statt Sprit?»				
13:30-13:45	<b>Π23:</b> Λάμπου Ρ. «Functional Model of an Electric Generator with the use of Breadboard»	 <b>Π28:</b> Δρούγκας Β. «Ανακαλύπτω το Άτομο με ένα μοντέλο 3D»	<b>Π33:</b> Ευσταθοπούλου Ν. & Πριγκιπάκης Ευαγ. «Comprehending the events of Greek Revolution by means of the Castles/ Προσεγγίζοντας τα γεγονότα της Επανάστασης μέσα από τα Κάστρα»				
13:45-14:00		<b>Π29:</b> Ζαραφέτα Ι. & Καπρούλιας Σ. «A STEAM Educational Scenario on Sustainability: Sustainable House»	<b>Π34:</b> Χατζησταυρίδης Μιχ. «Φτιάχνω το δικό μου Ρομποτικό Άβακα»				
14:00-16:00	<b>Lunch Break (2 ώρες)</b>						

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021 - ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Ώρες		ΑΙΘ 2 	ΑΙΘ 3 	ΑΙΘ 4 	ΑΙΘ 5 (EN) 	ΑΙΘ 6  	ΑΙΘ 7  	ΑΙΘ 8 
Ζώνη 9 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ		Λαζακίδου Γ. Ντούλια Αθ. Φυτοπούλου Αλ.	Θεοδωρίδου Σ. Γιαννακογεώργου Ολ. Γκανάτσιου Π.	Καράογλου Γ. Τσουτσουδάκης Α. Αναστασάκης Ν.	Τζωρτζάκης Ι. Καμέας Αχ. Γκανάτσιου Π.	Μπαλωμένου Α. Κωσταρά Ευφρ.	Ανταμπούφης Ν. Ζαχαράκης Ι. Σωτηρίου Σοφ.	Γεωργακοπούλου Α. Γκουρνέλου Αδ. Σεμιτέκος Δ.
16:00-16:15		<b>Π35:</b> Κατσιάβου Ε. & Μακρίδου Μ. «Little Einsteins. Fun with STEM»	<b>Π40:</b> Κοντογούλα Ερμ., Λιατήρη Όλ. & Μυλώνης Κ. «Devised Space 2020»	<b>ΕΡΣ 6</b> Α. Τσουτσουδάκης  Η δημιουργία οπτικών αναπαραστάσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (90')	<b>ΕΠΣ 5/TUT 5</b> European Schoolnet Tutorial-Workshop  Gahlawat P.i & Brink A.  Integrated STEM Teaching & Profes- sional Competencies: A Case Study from Sweden (90')	<b>ΕΡΣ 7</b> Α. Μπαλωμένου  CHOICE: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ανοικτών Εκπαιδευτικών πόρων STE(A)M (90')  Συνεργάτες: Π. Πούλου, Σπ. Σουλιώτη, Π. Σταυρόπουλος, Α. Αναστασίου, Ορ. Μετάι, Ν. Κουστουμπάρδης, Μ. Πετροπούλου, Ε. Σαρλή, Ευφ. Κωσταρά	<b>ΣΤΡ 8</b> Σοφ. Σωτηρίου  Από την Πολιτική στην Πράξη για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Έρευνας και Καινοτομίας (60')  Συμμετέχοντες: S. Osirif Sylvia, Π. Κουλούρης, Αν. Εμβαλωτής, Αγ. Αλεξόπουλος	<b>ΣΤΡ 9</b> Α. Γεωργακοπούλου  Ιστορικές πηγές της Βιβλιοθήκης της Ανδρίτσαινας και προσέγγιση STEAM (75')  Συμμετέχοντες: Ι. Δεληγιάννης, Τ. Αθανασόπουλος, Α. Ρουμελιώτης, Δ. Τσελεπής
16:15-16:30		<b>Π36:</b> Φυτοπούλου Αλ. «Δημιουργία ραβδογράμματος: Lego Wedo 2.0 (Robust Structures) "Οι ασφαλείς κατασκευές σώζουν ζωές - Safe buildings save lives»	<b>Π41:</b> Ρήγα Β., Σουλιώτη Σπ., Μπαλωμένου Αθ., Πούλου Π. & Βουσινά Α. «"Όταν ο ήλιος είναι πιο ψηλά... της Γης την περίμετρο μετρά". Το πείραμα του Ερατοσθένη στο ΠΓΠΠ»					
16:30-16:45		<b>Π37:</b> Γούτας Γ. «3D σχεδίαση και εκτύπωση ποτηριού»	<b>Π42:</b> Αθανασόπουλος Αγ. «Ερευνώντας για την Δημοκρατία»					
16:45-17:00		<b>Π38:</b> Νικολακοπούλου Αικ. & Νάστου Αικ. «Μικρόβια δε σας φοβάμαι ...τους κανόνες πρόληψης πάντα θυμάμαι!!»	<b>Π43:</b> Γιαννακογεώργου Ολ. «Πανδημία: να το δούμε ως ευκαιρία»					
17:00-17:15		<b>Π39:</b> Νικολακοπούλου Αικ & Νάστου Αικ. «Να το φάω ... Να μην το φάω!!»	<b>Π44:</b>  Μυλωνά «A STEM approach utilizing ICT and Educational Robotics: Quality control on fruit and vegetable preparative processing»					
17:15-17:30		<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15'</b>			<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15'</b>			



<b>Ζώνη 10</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Μικρόπουλος Αν. Παρασκευάς Μ. Συρρής Ιωαν.	<b>ΑΙΘ 1</b>  
------------------------------------	--	--


<b>17:30-18:00</b>	<b>Σοφοκλής Σωτηρίου</b> , Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης, Ελληνογερμανική Αγωγή «Ανοικτό Σχολείο - Δημιουργώντας το ιδανικό περιβάλλον για την εφαρμογή δράσεων STEM»
--------------------	--


<b>18:00-18:30</b>	<b>Κ. Καλοβρέκτης</b> , Διδάσκων ΠΔ407, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Συντονιστής της Επιστημονικής Επιτροπής STEAM του ΕΛ/ΛΑΚ «Η επίδραση του IoT, των ανοικτών τεχνολογιών και των ανοικτών χώρων κατασκευών, στο πεδίο της εκπαίδευσης και της έρευνας στο STE(A)M για όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες»
--------------------	--


<b>18:30-18:40</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'</b>
--------------------	----------------------


	<b>ΑΙΘ 2</b> 	<b>ΑΙΘ 3</b>  	<b>ΑΙΘ 5 (EN)</b>  	<b>ΑΙΘ 6</b> 	<b>ΑΙΘ 7</b> 	<b>ΑΙΘ 8</b> 
--	--	--	---	--	--	--

<b>Ζώνη 11</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Χριστοπούλου Ευστ. Μποέμη Π. Λίλλη Μ.	Μαρκαντώνης Χ. Μπράττισης Θ. Τσιγκίδου Σουλτ.	Ζέρβας Κ. Σαρή Ε. Παλιόκας Ι.	Νικολακοπούλου Αικ. Καμέας Αχ.	Παρασκευάς Απ. Γλέζου Κ. Αθανασόπουλος Τ.	Γεωργακοπούλου Α. Φωτεινόπουλος Γ. Δεληγιάννης Ι.
------------------------------------	---	---	-------------------------------------	-----------------------------------	---	---

<b>18:40-19:00</b>	<b>E31:</b> Ασημακοπούλου Α., Λυμπεροπούλου Ελ. & Ρούσσοις Γ. «Το άρρητο είναι αβαρές» (Έκτωρ Κακναβάτος) Μια Διδακτική παρέμβαση»	<b>E35:</b> Κοκκίνου Α. «Δημιουργική Γραφή” Η Τέχνη (Art) του STE(A)M στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα»	<b>E39:</b>  Balomenou Ath. & Sarlis El. «Diving into CHOICE Framework for Reforming STEM curricula through STE(A)M approach in education»	<b>ΣΤΡ 10</b> <b>Αχ. Καμέας</b>  Παρουσίαση έργων της DAISSy που σχετίζονται με πολιτισμό (60')	<b>ΕΠΣ 6</b> <b>Κ. Γλέζου</b>  Διερεύνηση της πύλης Scientix και του αποθετηρίου πόρων Scientix (60')	<b>ΣΤΡ 11</b> <b>Στ. Κοτρέτσου</b>  200 Χρόνια χαρτί: Σχεδιάζοντας ένα STEAM διδακτικό σενάριο με αφορμή χειρόγραφα της Ελληνικής Επανάστασης της Δημόσιας Ιστορικής Βιβλιοθήκης της Ανδρίτσαινας (60')
--------------------	--	---	---	--	--	---

<b>19:00-19:20</b>	<b>E32:</b> Λίλλη Μ. «Το (Α) του STE(A)M. Η συμβολή της τέχνης στη STE(A)M εκπαίδευση»	<b>E36:</b> Παπαδάκης Σ. & Παπαδούρης Π. «Αρχές προσέγγισης των επιστημών στην εκπαίδευση STEAM - Εφαρμογή στην πράξη»	<b>E40:</b>  Paliokas I. and Karra Gl. «Advances of STEM approach in Engineering Pedagogy: Computa- tional Thinking, Gamification, and Problem Solving»
--------------------	---	---	---

<b>19:20-19:40</b>	<b>E33:</b> Παπαματθαϊάκη Ιφ., Τσουτσουδάκης Αστ., Δερμιτζάκη Ειρ. & Γκινούδη Αθ. «Stem στο Σπίτι: Μια Εκπαιδευτική Δράση στον Καιρό της Πανδημίας»	<b>E37:</b> Ράμμος Δ., Ζιούζιος Δ, Μπράττισης Θαρ. & Δασυγένης Μ. «Ευαίσθητοποιώντας τους μαθητές στη δράση για το κλίμα μέσω ενός εκπαιδευτικού ρομπότ κατασκευασμένου από τρισδιάστατο εκτυπωτή»	<b>E41:</b>  Psycharis S. & Kalovrektis K. «A Conceptual Frame- work for Computational STEAM Integration. Crosscutting Concepts, Threshold Concepts, Border Objects and their propagation in STEM integrational fusion»	<b>Συμμετέχοντες:</b> Ε. Κοντογούρη, Γ. Ρέππας, Π. Θεοφανίδου, Α. Γεωργακοπούλου
--------------------	---	---	--	--

<b>19:40-20:00</b>	<b>E34:</b> Σωτηρίου Μεν., Σωτηρίου Σοφ. & Στεργιόπουλος Π. «Θετικές επιστήμες και Θέατρο, η διαθεματική προσέγγιση της δράσης Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το Θέατρο»	<b>E38:</b> Παπαδούρης Π. «Στρατηγικές και εργαλεία για την προώθηση της καινοτομίας στο ελληνικό σχολείο: η περίπτωση της εκπαίδευσης STE(A)M»	<b>E42:</b>  Spyropoulou N. & Kameas Ach. «Educators' compe- tences for STE(A)M education: a case study in Greece»
--------------------	---	--	---

# ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021 - ΠΡΩΙ

Ώρες



10:00-10:20


Προσέλευση

<b>Ζώνη 12 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Ευκαρτίδης Π. Καραμανλή Θ. Φώτη Π.	Καμήλος Ν. Χαρίσης Αθ. Τζωρτζάκης Ι.	Αναστασάκης Ν. Τσουτσουδάκης Α. Κωτσάκης Ι.	Ζέρβας Κ. Γλέζου Κ. Πομώνης Γερ.	Γκινούδη Αθ. Γρίβας Κ. Ρουμελιώτης Α.	Λιακοπούλου Ευστρ. Κωτούλας Β.	Χριστοπούλου Ευστ. Ζουγανέλη Α.
------------------------------	--	--	---	--	---	-----------------------------------	------------------------------------

10:20-10:30

Έναρξη - Μουσική 5'

10:30-10:50

<b>E43:</b> Χούπη Μ. & Βλαχάκης Γ. «Φύλο και φυσική: Μια έρευνα σε μαθητές/τριες τριών περιοχών της Ελλάδας»	<b>E47:</b> Καλύβα Π. & Σμυρνέου Ζαχ. «Η Εκπαιδευτική Ρομποτική με LEGO WeDo 2.0 ως μαθησιακό εργαλείο εννοιών Μηχανικής και ως μέσο για την ανάπτυξη της Συνεργατικής Επίλυσης Προβλήματος από μαθητές Ε΄ δημοτικού»	<b>ΕΡΣ 8 Α. Τσουτσουδάκης</b>  Η αξιοποίηση του Arduino στις Φυσικές Επιστήμες ( 90' )	<b>E51:</b>  Diamantopoulos N. & Spanos Hl. «Developing a Smart Chemical Liquid Device with Lego EV3 and Python: A STEM teaching proposal»	<b>ΕΡΣ 9 Ι. Ραβάνη</b>  Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της εκπαίδευσης (90')  Συνεργάτες: Γ. Αργυροηλιόπουλος	<b>ΕΡΣ 10 Β. Γκάγκας</b>  Ανάλυση πειραματικών δεδομένων & σύνθεση νοήματος με υπολογιστικά φύλλα (90')  Συνεργάτες: Ε. Χατζηκρανιώτης	<b>ΣΤΡ 12 Ι. Αναγνωστόπουλος</b>  Θερινό σχολείο: Καλάβρυτα 1821-2021 (60')  Συμμετέχοντες: Δ. Ασπρογέρακα, Φ. Δημακοπούλου, Ν. Καζάνης
---	---	---	---	---	--	---

10:50-11:10

<b>E48:</b> Τάλλου Κ. «Εφαρμοσμένη παιδαγωγική παρέμβαση για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο μέσα από διαδικασίες STEAM Εκπαίδευσης και εργαλείων web 2.0»
--

<b>E52:</b>  Evelpidou N., Psycharis S., Iatrou P., Kalovrektis K. & Xenakis A. «Experimenting with the shape of the Earth's relief through surface runoff tables: A STEM didactic scenario approach»
---


11:10-11:30

<b>E45:</b> Ανανίας Αγ. & Χατζηνικολάου Μ. «Μοντελοποίηση στην εκπαίδευση STEM – Ένα παράδειγμα στη σχολική τάξη»	<b>E49:</b> Ανεστόπουλος Δ. & Κιόσης Κ. «Τα φυσικά μεγέθη δημιουργούν νότες και συνθέτουν μουσική»
--	--

<b>E53:</b>  Glezou K. «Robotics as a dynamic vehicle toward STEAM Education in 21st century classroom»
--

11:30-11:50	<p><b>E46:</b>          Πατρινόπουλος Ματ.,          Παπαζήση Χ.,          Φώτη Π.,          Παντελοπούλου ΣΤ.,          Κατωπόδη Μ.,          Ζωγράφου Ελ. &amp;          Κόσσυβας Γ.          «Έμφυλες διαφορές          στους τομείς του          STEM, κυρίαρχες          τάσεις στην          εκπαίδευση και την          επαγγελματική          σταδιοδρομία»</p>	<p><b>E50:</b>          Τοπολιάτη Μ. &amp;          Πλακίτση Αικ.          «Προσέγγιση          δεξιοτήτων του 21ου          αιώνα μέσα από την          αξιοποίηση της          εκπαίδευσης STEAM          και της          εκπαιδευτικής          ρομποτικής στο          αειφόρο σχολείο»</p>	<p><b>E54:</b>            Kydonakis P.,          Psycharis S.,          Theodorou P. &amp;          Williams P.          «Mobile Learning          with Computation          Thinking for Vis»</p>			
11:50-12:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'

<b>Ζώνη 13 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	Χατζηνικολάου Μ., Παναγιωτακόπουλος Χρ. Βιδάκη Ε.	ΑΙΘ 1  
------------------------------	---	---

12:00-12:30	<b>Χαιρετισμοί</b>
12:30-13:00	<b>Α. Μικρόπουλος</b> , Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <b>«Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση STE[A]M»</b>
13:00-13:30	<b>Σ. Ψυχάρης</b> , Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος Ελληνικής Εκπ/κής Ένωσης STEM  <b>«A Conceptual Framework for Computational STEAM Integration. Crosscutting Concepts, Threshold Concepts, Border Objects and their propagation in STEM integrational fusion»</b>
13:30-15:30	<b>Lunch Break (2 ώρες)</b>

# ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021 -ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Ώρες



Ζώνη 14 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7
	Τσακαλογιάννη Γ. Κουτσούκη Παγ. Παπαδούρης Π.	Κατσιμπελής Αθ. Φώτη Π. Τσαπάρια Μ.	Ρώσσιου Ελ. Παρασκευάς Μ. Γλέζου Κ.	Κοτσιφάκος Δ. Τζωρτζάκης Ι. Πομώνης Γερ.
15:30-15:45	<b>Π45:</b> Μακρής Ν. «“SCIENTIX” Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών για την Εκπαίδευση STEM»	<b>Π49:</b> Παρουσίνας Αλ. & Βιολιτζή Αφρ. «Μηχανική μάθηση: εκπαιδεύοντας τον υπολογιστή -Machine Learning: training a computer»	<b>ΕΡΓ 11</b> <b>Αθ. Ζαφειροπούλου</b>  Συνεργατικές δραστηριότητες καλλιέργειας ΥΣ σε eTwinning έργα και η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα	<b>ΣΤΡ 13</b> <b>Δ. Κοτσιφάκος</b>  Η (Α)λγοριθμική Συμβουλευτική Ενταγμένη σε Προγράμματα STE(A)M ( 75' )
15:45-16:00	<b>Π46:</b> Αλεξανδροπούλου Μ. «Black History Month»	<b>Π50:</b> Σπύρου Σ. «Think, Plan & Technology - Σχολικό Μάθημα με Δραστηριότητες STEM Δια Ζώσης κι Εξ Αποστάσεως»		
16:00-16:15	<b>Π47:</b> Βαγενά Β. «Google Earth: Improving spatial thinking in Maths and Geography»	<b>Π51:</b> Καρακούτα Αικ. «Οι περιπέτειες μιας σακούλας στο Νηπιαγωγείο»		
16:15-16:30	<b>Π48:</b> Δημακοπούλου Ελ. «Επίλυση προβλημάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω STEAM»	<b>Π52:</b> Αλεξανδρής Δ. «Educational Robotics and STEM Education Implemen- tation and Lesson Plan in the Subject of 5th Grade Geography with WeDo by LEGO»		
16:30-16:45	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15'</b>			

Ζώνη 15  
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

Παπαδάκης Σ.,  
Καμέας Αχ.,  
Καμήλος Ν.

ΑΙΘ 1



16:45-17:15

**Γ. Κουτρομάνος**, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
«Εναέρια ρομποτική στην εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, δυνατότητες και προκλήσεις»

17:15-17:45

**Μ. Γουάλλες**, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ιδρυτής και Διευθυντής του ΓΑΒ LAB - Ερευνητικό Εργαστήριο Γνώσης και Αβεβαιότητας  
«Επιδιώκοντας την κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση STEAM»

17:45-18:00

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

Διοργανωτές:



**ΠΕΚΕΣ**  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



**HELLENIC  
OPEN  
UNIVERSITY**

Με την υποστήριξη:



Σε συνεργασία με 14 Π.Ε.Κ.Ε.Σ.: (1ο Κεντρικής Μακεδονίας, 1ο Ιονίων Νήσων, 1ο Νοτίου Αιγαίου, 2ο Βορείου Αιγαίου, 2ο Κεντρικής Μακεδονίας, 2ο Νοτίου Αιγαίου, 3ο Αττικής, 4ο Αττικής, 5ο Αττικής, Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Θεσσαλίας, Κρήτης, Πελοποννήσου, Στερεάς Ελλάδας.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This conference has been funded with the support of the Erasmus+ programme of the European Union under grant agreement No 612911. This publication reflects the views only of the author, and the Agency and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.